

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
Протокол № 5 от 11.01.2021



О.А. Рядных
11.2021

**Воспитательная программа
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 20»**

Темиртау, 2021

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В МБОУ СОШ №20 ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Основная общеобразовательная школа №20 расположена в пгт. Темиртау Таштагольского района — это единственное общеобразовательное учреждение в поселке. Школа для обучающихся - основной центр и образования, и воспитания. Помимо этого, деятельность школы осложняется сложными социальными условиями, так как большая часть семей относится к категориям малообеспеченных. Поэтому в воспитательной работе школы особую роль играют мероприятия, направленные на создание ситуации успеха учащихся.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 331 учащийся, к ведению классного руководства привлечены 18 педагогических работников в 19 классах комплектах (7 классов - начальное общее образование; 9 – основное общее образование и 2 – среднее общее образование). Воспитываются в полных семьях 83,9%, дети из многодетных семей – 29 %, опекаемые – 2%, приемные- 1,2%, дети-инвалиды – 1,5 %. Состоят на учете в ПДН 0,6% учащихся, на внутришкольном учете –3,3% учащихся.

Процесс воспитания в МБОУ СОШ №20 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

- ключевые общешкольные дела;

- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧА ВОСПИТАНИЯ

Цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 9) развивать коммуникативные компетенции, навыки исследовательской работы школьников, через формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений;
- 10) создать условия для обеспечения защиты прав и интересов детей, их социальной реабилитации и адаптации в обществе, преодоление тенденций роста числа правонарушений несовершеннолетних.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

I Инвариантные модули

Классное руководство
Внеурочная деятельность
Дополнительное образование
Школьный урок
Самоуправление
Профориентация
Работа с родителями

II Вариативные модули

Детские общественные объединения

Ключевые общешкольные дела
III Модули, вносимые школой
 Музей и школа
 Профилактика правонарушений

3.1 Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Реализация программы основывается на взаимодействии со всеми субъектами образовательного процесса и строится таким образом, чтобы повысить активность учащихся в общественной жизни школы.

Таблица 1. Классное руководство

<i>Блоки</i>	<i>Виды деятельности</i>	<i>Формы работы, мероприятия</i>	
Работа с классом:		Выбор актива класса (распределение обязанностей по секторам), членов актива органа ученического самоуправления. Планирование общеклассных дел.	
	Сплочение коллектива класса	Игры и тренинги на сплочение и командообразование «Мы вместе», «Наш класс - наша сила», «Класс-вторая семья». Совместные экскурсии и поездки.	
	Проведение классных часов как часов	1 неделя	Здоровый образ жизни, правила дорожного движения, правила пожарной безопасности.
		2 неделя	Работа по профориентации
		3 неделя	Часы духовно-нравственного и патриотического воспитания.
4 неделя		Самосовершенствование личности, работа с психологом	
Индивидуальная работа с учащимися:	Вовлечение по возможности каждого ребенка в	Лист происшествий. Наблюдение за учеником. Создание ситуации успеха. Работа с психологом.	

	ключевые дела школы, индивидуальная помощь ребенку, наблюдение за поведением ребенка, изучение особенностей личностного развития.	Индивидуальные беседы, консультации. Работа с портфолио.
Работа с учителями, преподающим и в классе:	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса.	Консультации классного руководителя с учителями предметниками, проведение мини-педсоветов, педконсилиум: «Адаптация 1,5,10 классов», «Интернетбезопасность», «Уровень воспитанности учеников»
Работа с родителями учащихся или их законными представителями:	Регулярное информирование родителей, помощь родителям, организация родительских всеобучей, организация работы родительских комитетов классов, привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса, участию в мероприятиях.	Проведение собраний, лекториев, общешкольных родительских конференций, ведение официальных страниц школы в социальных сетях, электронного журнала, подготовка информации на сайт школы. Индивидуальные консультации, создание индивидуального маршрута действий. Организация и проведение семейных праздников: «День матери», «День открытых дверей», «Папа и я – спортивная семья».

3.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности

Таблица 2. Внеурочная деятельность

Направления развития личности	Курсы внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы
Общеинтеллектуальное	направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.	<p>«Занимательная математика»</p> <p>«Занимательная грамматика» «33 занятия для будущих отличников» «Земля-наш дом»</p> <p>«Информатика, логика, математика»</p> <p>«Занимательная математика» «Школа грамотеев»</p> <p>«Занимательный русский язык»</p> <p>«Увлекательный мир книги» «Информатика, логика, математика»</p> <p>«Четыре путешествия в Счисляндию» «34 занятия для будущих отличников»</p> <p>«Финансовая грамотность» «За страницами учебника математики» «Юные географы»</p> <p>«Алгоритмика»</p> <p>«Финансовая грамотность»</p> <p>«Алгоритмика»</p> <p>«Занимательный русский язык»</p> <p>«Математическое исследование при решении задач» «Мир информатики» «Юный физик» «Английский мир» «Практикум по решению математических задачи» «Юный химик»</p> <p>«Эвристическая</p>

		физика» «Мир информатики» «Твоя профессиональная карьера» «Избранные вопросы математики» «Юный химик» «Эвристическая физика» «Офисные программы»
Социальное	направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.	«Школа развития речи» «Этика общения» «Этика общения» «Школа развития речи» «Биология вокруг нас» «Юные биологи» «Занимательная биология» «За страницами учебника биологии»
Спортивнооздоровительное	направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	«Планета здоровья» «Шахматы» «Школа докторов здоровья» «Шахматы» «Здоровейка» «Пионербол» «Баскетбол» «Баскетбол. Волейбол»
Духовнонравственное	направлены на осознание учащимися ценностей человеческой жизни, принятие базовых национальных ценностей и на формирования патриотизма	«Этика: азбука добра» «Юный эколог» «Школа докторов природы» «Уроки нравственности. Что такое хорошо и что такое плохо» «Этика: Азбука добра» «Уроки нравственности» «Лексическое богатство русского языка» «Край

		родной – Кузбасс» «Занимательная география» «Олимп»
Общекультурное	создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовнонравственное развитие.	«Волшебный мир оригами» «Страна мастеров» «Изонить» «Художественная обработка древесины» «Художественная обработка древесины» «Творение рук на благо дома» «Картины из природного материала»» «Художественная обработка древесины» «В мире музыки» «В мире искусства»

3.3 Модуль «Дополнительное образование»

Система дополнительного образования детей создается в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Система дополнительного образования детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Направление	Название программы	Форма организации	период обучения	возраст	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в период
физкультурно-спортивное	Волейбол	групповая	четверть	12-14 лет	10-12	2 часа	16 часов
естественно научное	занимательная физика	групповая	четверть	12-14 лет	8-10	2 часа	16 часов
техническое	знакомство с робототехникой	групповая	четверть	9-11 лет	8-10	2 часа	16 часов
естественно научное	химия в опытах	групповая	четверть	14-15 лет	8-10	2 часа	16 часов
естественно научное	занимательный мир биологии	групповая	четверть	14-15 лет	8-10	2 часа	16 часов

3.4 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности.

Таблица 3. Реализация воспитательного потенциала урока

Целевые приоритеты	Методы и приемы
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба учителя
Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений,	Организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	Интеллектуальные игры, стимулирующие познавательную мотивацию школьников; дидактический театр, дискуссии, групповая работа или работа в парах
Мотивация эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	Организация шефства

<p>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников</p>	<p>Реализация ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.</p>
--	---

3.5. Модуль «Самоуправление»

Для оптимальной реализации воспитательной работы создан ученический актив – орган ученического самоуправления Совет школы. Смысл ученического самоуправления направлен на обучение учеников основам демократических отношений в обществе, в умении их управлять собой, своей жизнью, ученическим коллективом (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Таблица 4. Деятельность самоуправления

Советы	Деятельность самоуправления		
	<i>на уровне школы:</i>	<i>на уровне классов:</i>	<i>на индивидуальном уровне:</i>
<p><i>Совет дисциплины и порядка</i></p>	<p>Организация дежурства у входа в школу для учета опоздавших и пропустивших уроки, для выявления нарушителей дисциплины, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета являются помощниками социального педагога и психолога, осуществляют работу с учащимися «группы</p>	<p>Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю. На учебных занятиях представители совета дисциплины и порядка особое внимание уделяют беседам о</p>	<p>Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности</p>

	риска», с опекаемыми детьми. Совет дисциплины и порядка отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.	культуре поведения в общественных местах.	
<i>Совет знания и образование</i>	Ведение учета успеваемости каждого класса, проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам	Ведение учета успеваемости, бесед с неуспевающими одноклассникам. Члены министерства следят за сохранностью учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль, коммуникативность, ответственность
<i>Совет культуры и творчества</i>	Являются главными помощниками педагогического коллектива во время проведения школьных мероприятий. На своих заседаниях члены министерства получают информацию от куратора о готовящемся мероприятии и доводят до сведения своего классного руководителя. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	На учебных занятиях члены министерства обучаются писать сценарии, готовить и проводить мероприятия в классе, являются помощниками своего классного руководителя в подготовке классных мероприятий.	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности.
<i>Совет спорта и здоровья</i>	Члены министерства являются главными помощниками учителей физкультуры и медицинских работников,	Члены министерства следят за соблюдением гигиены в классе,	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового

	занимаются подготовкой школьных соревнований, на учебных занятиях министерства изучают спортивные игры, которые можно провести в своем классе на природе или во время классного мероприятия.	проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих медицинских осмотрах и прививках, на учебных занятиях министерства - все виды первой медицинской помощи, отвечают за наличие в классе аптечки, за соблюдение техники безопасности в школе, на природе.	образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
<i>Совет занятости и труда</i>	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников. Сбора макулатуры.	Члены министерства следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе.
<i>Совет информации и печати.</i>	Члены министерства - это юные журналисты, которые готовят стенгазеты к различным школьным праздникам, оформляют стенды в школе и классах, выпускают поздравительные открытки, выпускают молнии и боевые листки, посвященные какому-либо событию в	Ведут учет классных мероприятий, освещают их на социальных сетях класса и группах. Выпускают классные молнии, стенгазеты с заметками и отзывами, освещая жизнь класса.	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской позиции, самоопределение.

	<p>школе или в классе, помогают в художественном оформлении школьных мероприятий, на учебных занятиях члены министерства учатся писать статьи, учатся как выпускать газету, как правильно писать репортажи, готовят фоторепортажи и фотостенды в школе. Готовят информацию на сайт и страницы социальных сетей.</p>		
--	---	--	--

3.6 Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников МБОУ СОШ № 20 по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и в непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через популяризацию профессий:

- проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, встреч с интересными людьми;
- популяризацию научно-изобретательской деятельности;
- поддержку и развитие детских проектов;
- организацию профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

Таблица 5. Профорientация

Направления работы	Мероприятия
Освоение школьниками основ профессии в рамках курса	Участие в проекте «Билет в будущее», Фестиваль «Worldskills»
Участие в мастер классах, посещение открытых уроков, профориентационные игры, консультации, кинолектории	Уроки успеха, Квесты «Мир профессий», Кейс-технологии, Тестирования « Кто я?»
Участие в ярмарке учебных мест, Днях открытых дверей в профессиональных учебных заведениях города, встречи со специалистами организаций/предприятий	Месячник профориентационной работы. Дни открытых дверей «КемТИПП», «КемГУ» и др. Ярмарка учебных мест. Фестиваль рабочих профессий.
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего Содействие патриотическому воспитанию подростков и молодежи, формированию осознанного профессионального выбора и построения профессиональной карьеры	Билет в будущее, Try-a-skills. Профорientированное тестирование 7-11 классы, Уроки мужества. Знакомство с профессиями военных. Полевые сборы.
Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайнтестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования. Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими	Размещение профориентационной информации на страничке сайта Регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 класс Тестирование на платформе проекта «Билет в будущее» 6-11 класс. Реализация проекта «Сто дорог одна твоя»

профессии Участие в работе всероссийских профориентационных проектов	
Участие в мероприятиях, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего	Всероссийские открытые уроки для обучающихся 8-11 классов на портале «ПроеКТОриЯ»

3.7 Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности

Таблица 6. Работа с родителями

Уровни	Мероприятия	Формы
На групповом уровне:	Диагностика и мониторинг.	Анкетирование
	«Консультационная служба»	Психолого- педагогические, юридические консультации специалистов школы (социальный педагог, психолог, инспектор по делам несовершеннолетних, администрация).
	Информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей.	Родительские собрания, общешкольные родительские конференции, дни открытых дверей.
	Включение родителей процесс управления образованием	Работа классных родительских комитетов, родительского комитета школы
	Включение родителей в совместную творческую деятельность,	Проведение совместных социальных, общественно-полезных и досуговых мероприятий

	организацию детского досуга	
На индивидуальном уровне:	Индивидуальные консультации педагогов специалистами социально – психологической службы.	Организация психолого-педагогического и правового просвещения
	Информирование родителей о состоянии обучения, воспитания и проблемах детей	Работа классных руководителей с дневниками обучающихся, индивидуальное консультирование родителей, патронаж семей.
	Система психолого-педагогического сопровождения проблемных семей.	Индивидуальная работа классных руководителей, социального педагога и психолога с семьями «группы риска» Контроль и привлечение к ответственности за невыполнение родительских обязанностей (при необходимости) Патронаж неблагополучных, опекаемых детей Индивидуальные беседы

Вариативные модули

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение далее Совет школы – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется посредством школьных объединений.

Таблица 7. Детские общественные объединения

<i>№</i>	<i>Название объединения</i>	<i>Деятельность</i>
1	Совет школы	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие 2. Гражданская активность 3. Военно-патриотическое направление <p>Информационно-медийное направление</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: «День подростка», «Твои права и обязанности», «День борьбы с терроризмом», «ЗОЖ»</p> <p>Проведение уроков безопасности в сети интернет.</p> <p>Распространение информационных листовок, буклетов и флаеров.</p> <p>Формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережения.</p> <p>Участие в школьных мероприятиях: организация и проведение подвижных пересмен и флешмобов.</p> <p>Подготовка агитбригады по соблюдению ПДД «Правила дорожные детям знать положено».</p> <p>Участие в акциях «Безопасный путь домой», «Стань заметнее на дороге». Участие в конкурсах: «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо».</p>
2	Юнармейский отряд «Орлы»	<p>Формирование активной гражданской позиции.</p> <p>Участие в мероприятиях сообщества Юнармейцев, участие в мастер-классах по самообороне, сборке-разборке АК-74 и др.</p> <p>Участие в смотре-конкурсе юнармейских отрядов.</p> <p>Участие в конкурсе строя и песни.</p>
3	РДШ	<p>Направления деятельности РДШ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Личностное развитие- участие в акциях и мероприятиях сообщества как онлайн так и очно. 2. Гражданская активность – привлечение к активности учеников школы, организация мероприятий на уровне школы. 3. Военно-патриотическое направление – участие в акциях «Цветы памяти», «Георгиевская лента» и др. 4. Информационно-медийное направление- ведение страницы РДШ на уровне школы, подготовка информационных стендов и пресс-релизов.

Работа школьных объединений дает ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения, получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

3.9. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Целостное представление об окружающем мире учащиеся получают с помощью переживания особых традиционных моментов школьной жизни, позволяющее формировать самодостаточную личность, гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свою школу, как и за свою семью, воспитывает дух патриотизма, стимулирует учеников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Таблица 8. Ключевые общешкольные дела

<i>Уровни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Формы</i>
<i>На внешкольном уровне:</i>	Экологический десант	Акции, субботники: «Кузбасс в порядке», «Мы за чистый город», «Чистые берега»
	«Осенняя неделя добра», «Весенняя неделя добра»	Благотворительный концерт «Спасибо Вам, родные наши», акции, флешмоб, оказание шефской помощи ветеранам и одиноким пожилым людям.
	«Ничто не забыто»	Акция «Георгиевская лента», «Бессмертный полк» благотворительный концерт для ветеранов труда и тружеников тыла «В сердце память сохраним», облагораживание мест захоронения ветеранов Великой Отечественной Войны.
<i>На школьном уровне:</i>	«Здравствуй, школа!»	торжественная линейка
	«Посвящение первоклассники и пешеходы»; в	праздник для первоклассников

«День самоуправления»;	КТД
«Спасибо Вам, учителя!»	Праздничный концерт
«День матери»	Конференция и концертная программа
«Папа, мама, я – спортивная семья», «День здоровья»	спортивно-игровые программы
Месячник мужества «Вахта памяти»	общешкольная линейка, смотр-конкурс строя и песни, конкурс рисунков, плакатов, сочинений.
«Встреча у Новогодней елки»	Театрализованные новогодние праздники
«День творчества»	отчетный концерт, оформление выставки декоративно прикладного творчества учеников
Общешкольная февральская научная конференция	Демонстрация научно-исследовательских работ учащихся.
«Международный женский день»	Конкурсы и праздничный концерт
«Последний ЗВОНОК»	Праздник последнего звонка

Модули, вносимые школой

3.10. Модуль «Музей и школа»

Музеи образовательных учреждений относятся к одному из замечательных феноменов отечественной культуры, получившие широкое распространение в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

Создание и функционирование музеев в общеобразовательных учреждениях – одно из важнейших направлений в реализации государственной политики по развитию патриотизма.

Таблица 9. Музей и школа

<i>Деятельность</i>	<i>Характеристика</i>	<i>Мероприятия</i>
Поисково-исследовательская деятельность	Данное направление работы предполагает непосредственное участие учащихся и учителей в поисково-исследовательской работе по возрождению истории родного края. Для этого необходимо ознакомить их с методикой сбора и фиксации материалов, научить работать в фондах музеев, архивах и библиотеках, используя основные пути сбора историко-краеведческого материала	планомерный систематический сбор документов, памятников материальной и духовной культуры; - сбор активистов музея; - прием даров и случайных поступлений.
Экспозиционная деятельность	Результатом поисково-исследовательской работы учащихся становится создание музейной экспозиции. Главная задача данного направления — способствовать повышению научного и эстетического уровня экспозиций.	Создать экспозиции «Крестьянская изба», «Никто не забыт, и ничто не забыто», «Летопись школьных лет», «Учитель – фронтовик
Просветительская работа	Главная задача данного направления — вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей, учителей.	Встречи, вечера, конференции, беседы, литературно-исторические композиции, экскурсии и др.; - использовать материалы музея на уроках истории, литературы, изобразительного искусства, технологии, на уроках в начальных классах.
Экскурсионно-массовая деятельность	Главный критерий повседневной работы музея — это проведение	Экскурсии: - Пусть никогда не станет обелиском - Учителями славится Россия

	<p>экскурсий и других форм массовой работы. При этом должен поддерживаться высокий теоретический и методический уровень этих мероприятий, комплексный подход, актуальность и занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и актив музея.</p>	<p>- Не только с мелом у доски - Школа начало всех начал.</p>
--	---	---

3.11. Модуль «Профилактика правонарушений»

Таблица 10. Профилактика правонарушений

Ключевые компоненты	Формы работы	Ответственные
1. Изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями		
1.1. Диагностика детей, поступающих в школу	Изучение документов, личных дел, беседы с родителями и детьми	Зам. директора по ВР, соц. педагог, психолог, классные руководители
1.2. Изучение детей и составление социального паспорта семьи с целью пролонгированной работы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач воспитания и обучения, наблюдение, тестирование	Классные руководители, психолог, соц. педагог, родители
1.3. Адаптация школьников	Индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщение учащихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива, проведение педсоветов	Завуч, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя.
1.4. Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них	Коллективные школьные и классные мероприятия,	Классные руководители и учителя, психологи,

учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы	родительские собрания, родительские дни, малые педсоветы	зам. директора по ВР, социальный педагог, вожатая, совет по профилактике
1.5. Установление неуспешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдения, беседы	Психологи, социальный педагог, совет по профилактике
2. Профилактическая работа со школьниками		
2.1. Коррекционная работа с «группы риска»	Организация свободного времени, отдыха во время каникул, специальные формы поощрения и наказания, раскрытие потенциала личности ребенка в ходе бесед, тренингов, участия в КТД	Психолог, социальный педагог, вожатая, классные руководители
2.2. Работа по формированию потребности вести здоровый образ жизни	Классные часы, лекции, спортивные секции и соревнования, экскурсии, проведение дней Здоровья, организация активного общественно-полезного зимнего и летнего отдыха.	Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя, Зам. директора по учебной работе, учителя, учителя обществознания и ОБЖ
2.3. Профориентационная работа со школьниками с целью поиска своего места в жизни и смысла жизни	Круглые столы, проектная деятельность, научные кружки, конференции, предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, конкурсы, презентации, встречи с интересными людьми.	Зам. директора по УВР и ВР, учителя.
2.4. Правовое воспитание учащихся	Классные часы, лекции, беседы с	Учителя, представители ПДН,

	представителями межведомственных и общественных организаций, конференции, уроки обществознания и права.	ГИБДД, наркодиспансера
2.5. Просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека	Лекции, беседы в малых группах и индивидуальные	Учителя биологии, химии, ОБЖ, представители наркодиспансера.
3. Медико-психологическое и правовое просвещение классных руководителей и учителей-предметников.		
Учебнопросветительская работа среди учителей, классных руководителей в области негативного влияния ПАВ, табакокурения на организм человека, психологической и правовой помощи подростку	Лектории, семинары, малые педсоветы, психолого-педагогические консилиумы.	Администрация школы при сотрудничестве с межведомственными государственными и общественными организациями
4. Работа с родительской общественностью		
4.1. Выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке	Анкетирование, тестирование, наблюдение, родительские дни, беседы.	Зам. директора по соц. защите, совет по профилактике, психолог, соц. педагог, школьный родительский комитет
4.2. Учебно-просветительская деятельность среди родителей	Лекции, семинары, род. собрания, беседы.	Межведомственные и общественные организации, социальный педагог, психолог, зам. директора по ВР
5. Подведение итогов.		

Подведение итогов профилактической работы всего педагогического коллектива, рассмотрение предложений, рекомендаций по данной проблеме.	Круглый стол, конференция, семинар, педсовет.	Администрация школы, психолог, социальный педагог.
--	---	--

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

4.1 Ежегодно классными руководителями отслеживается уровень воспитания, социализации и саморазвития школьников. Сбор информации производится посредством заполнения в течении года таблиц занятости учеников в общешкольных и классных мероприятиях, участие во внеурочной деятельности. Это дает возможность проанализировать какие мероприятия интересны детям и каким образом они влияют на их воспитание, а также понять что нужно изменить в воспитательной работе класса и школы. Мониторинг работы с родителями показывает уровень активности и способы взаимодействия классного руководителя с родителями. Показатели результативности участия детей в конкурсах и мероприятиях различного уровня помогают выявить одаренных детей и составить план работы с ними. По итогам данных от классных руководителей проводится анализ воспитательной работы школы, проводится корректировка программы и плана воспитательной работы.

Отчет классного руководителя ___ класса по итогам воспитательной работы за 2021/22 учебного года

1. Воспитательные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Форма проведения (очно/дистанционно)	Вид мероприятия	Количество участников
Классные мероприятия				
1	Урок успеха	Очно	Классный час	28
<...>				
Школьные мероприятия				
1	День борьбы с терроризмом	Очно	Беседа с демонстрацией фильма	22
<...>				
Работа с родителями				

1	«Если ребенок потерялся»	Дистанционно	Беседа, рассылка памяток	21
Внеурочная деятельность				
Название			Количество участников	

1.2 Психолого-педагогическая поддержка

1.2.1. Индивидуальная работа с обучающимися класса по профилактике негативных явлений

Ф. И. О. учащегося	Причина	Форма работы	Результат
Симова Екатерина Васильевна	Конфликт с одноклассниками	Беседа в присутствии классного руководителя, психолога, социального педагога и родителей Симовой К.К. и Симова В.Д. о причинах конфликта с одноклассниками	1. Индивидуальные консультации психолога. 2. Контроль со стороны социального педагога. 3. Контроль со стороны классного руководителя
<...>			

1.2.2. Работа с обучающимися из группы риска и их семьями

Ф. И. О. обучающегося	Данные о семье: Ф. И. О. родителей, место работы (полностью), Ф. И. О. детей (кроме обучающегося), г. р.	Факторы риска	Проведенная работа	Примечание
Илюшов Сергей Сергеевич	Илюшovy: – мать Мария Васильевна; – отец Сергей Николаевич; – дети: Анатолий Сергеевич, 2008 г. р.; Светлана Сергеевна, 2009 г. р., Милана Сергеевна, 2018 г. р.	Оба родителя не работают, живут в однокомнатной квартире 6 человек	Беседы. Посещение на дому. Вызов на совет профилактики	
<...>				

2. Участие обучающихся в творческих конкурсах и олимпиадах

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Количество участников	Результативность
1	«Рисуем маму»	Всероссийский	4 (коллективная работа)	1-е место в номинации «Лучшая коллективная работа»
<...>				

3. Результаты учебных достижений обучающихся класса

Количество обучающихся: 28 человек.

Окончили первое полугодие:

- на «5» – 1 человек (Васюков К.);
- на «5» и «4» – 4 человека (Белякова В., Маркова М., Марсова И., Поликарпов А.);
- с одной «3» – 2 человека (Аликеперов А. по математике, Шумахин А. по русскому языку).

Неуспевающие: 1 человек (Петров А., математика).

Имеют пропуски по неуважительным причинам: Алибеков Махмуд, пропустил 32 урока за полугодие.

Подпись классного руководителя _____

4.2 Анализ деятельности школьного самоуправления осуществляется заместителем директора по воспитательной работе после получения информации от руководителей и лидеров отрядов в результате проведения итоговых собраний и составления протоколов.

4.3 Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых анализируется заместителем директора по воспитательной работе в результате проведения исследования «Удовлетворенность родителями качеством образования»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО			
Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	1-4	03.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче-2021»	1-4	01.09.2021 - 21.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Вода России»	1-4	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники и пешеходы.	1	24 сентября	Педагог-организатор
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	1-4	21.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи лес!»	1-4	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	1-4	30.10.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Мы граждане России»	1-4	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Классный час»	1-4	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня	1-4	04.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители

народного единства			
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	1-4	16.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня матери	1-4	26.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	1-4	21.11.2021-26.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	1-4	03.12.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	1-4	11.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители, руководитель музея
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	1-4	Декабрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня здоровья	1-4	Январь, 2022	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Научно-практическая конференция «Кузбасс для России»	3-4	08.02.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Тематические мероприятия в рамках	1-4	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители

празднования Дня Защитника Отечества			
Квест «Всегда готов к защите Родины»	1-4	19.02.2022	Зам. директора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов	1-4	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	1-4	08.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Международный день леса	1-4	21.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Крымская весна»	1-4	Март,2022	Замдиректора по ВР, учитель истории, классные руководители
Всемирный день воды	1-4	22.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день метеоролога	1-4	23.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детского эстрадного вокала «Музыкальный лабиринт»	1-4	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Мы граждане России»	1-4	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Международный	1-4	01.04.2022	Замдиректора по

день птиц			ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2022	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня космонавтики «Кузбассовец – покоритель космоса»	1-4	Апрель, 2022	Классные руководители
День экологических знаний	1-4	15.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	1-4	22.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	1-4	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	1-4	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Найди свой родник»	1-4	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Конкурсная программа «Один в один»	1-4	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах «Герои Кузбасса»	1-4	26.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня	1-4	09.05.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители

Победы			
Фестиваль военной песни, Битва хоров	1-4	14.05.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	1-4	15.05.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	1-4	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса детского прикладного творчества «Зеркало природы – 2021»	1-4	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	1-4	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей	1-4	01.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня России	1-4	12.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти и скорби	1-4	22.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня Шахтера	1-4	Август,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня города	1-4	Август,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Уровень ООО			
Тематические мероприятия в рамках Дня	5-9	03.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители

солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом			
Онлайн социально-психологического тестирования	5-9	21.09.2021-19.10.2021	Психолог Энгель-Брехт Н.В.
Мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче-2021»	5-9	01.09.2021 - 21.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Вода России»	5-9	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	5-9	21.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи лес!»	5-9	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная антинаркотическая акция «Призывник»	5-9	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	5-9	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
День самоуправления	5-9	5 октября, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематический план мероприятий в рамках Дня жертв политических репрессий	5-9	30.10.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	5-9	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Мы	5-9	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР,

граждане России»			классные руководители
Акция «Классный час»	5-9	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня народного единства	5-9	04.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	5-9	16.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня матери	5-9	26.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	5-9	22.11.2021- 26.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	5-9	03.12.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	5-9	09.12.2021	Замдиректора по ВР, руководитель музея школы, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня Конституции	5-9	10.12.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»	5-9	Декабрь, 2021	Замдиректора по ВР
Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»	5-9	Декабрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители

Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	5-9	Декабрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	5-9	Январь, 2022	Замдиректора по ВР
Мероприятия в рамках Дня здоровья	5-9	Январь, 2022	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Научно-практическая конференция «Кузбасс для России»	5-9	08.02.2022	Зам. директора по ВР, Классные руководители, учителя - предметники
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	5-9	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Смотр-конкурс «Защитник отечества»	5-9	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Квест «Всегда готов к защите Родины»	5-9	18.02.2022	Зам. директора по ВР, Учитель физ.культуры, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов уроженцев Кузбасса	5-9	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители

Акция «Письмо солдату»	5-9	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	5-9	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	5-9	08.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Международный день леса	5-9	21.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день воды	5-9	22.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день метеоролога	5-9	23.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Крымская Весна»	5-9	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детского эстрадного вокала «Музыкальный лабиринт»	5-9	Март,2022	Замдиректора по ВР
Акция «Мы граждане России»	5-9	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Молодежь против туберкулеза»	5-9	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детского	5-9	Март,2022	Замдиректора по ВР

эстрадного вокала «Музыкальный лабиринт»			
Международный день птиц	5-9	01.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	5-9	07.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня космонавтики «Кузбассовец – покоритель космоса»	5-9	12.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Районный конкурс КВН	5-9	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР
День экологических знаний	5-9	15.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	5-9	22.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	5-9	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Всероссийского Дня местного самоуправления	5-9	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы Кузбасса!»	5-9	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Найди свой родник»	5-9	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные

			руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах «Герои Кузбасса»	5-9	26.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	5-9	09.05.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	5-9	15.05.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	5-9	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса детского прикладного творчества «Зеркало природы – 2020»	5-9	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	5-9	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей	5-9	01.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня России	5-9	12.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти и скорби	5-9	22.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в	5-9	Август,2022	Замдиректора по ВР, классные

рамках Дня Шахтера			руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня города	5-9	Август,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Уровень СОО			
Тематические мероприятия в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом	10-11	03.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Онлайн социально-психологического тестирования	10-11	21.09.2021-19.10.2021	Психолог Энгель-Брехт Н.В.
Мероприятия в рамках фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче-2020»	10-11	01.09.2021 - 21.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всероссийская экологическая акция «Вода России»	10-11	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня мира	10-11	21.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Живи лес!»	10-11	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная антинаркотическая акция «Призывник»	10-11	Сентябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня пожилого человека	10-11	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
День самоуправления	10-11	5 октября,2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематический план	10-11	30.10.2021	Замдиректора по

мероприятий в рамках Дня жертв политических репрессий			ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса фоторабот «Красота природы Кузбасса»	10-11	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Мы граждане России»	10-11	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Классный час»	10-11	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня народного единства	10-11	04.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Международного дня толерантности	10-11	16.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня матери	10-11	26.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Неделя энергосбережения и уроки по энергосбережению	10-11	22.11.2021-26.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	10-11	03.12.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня памяти погибших на Северном Кавказе и в рамках ввода войск в Афганистан	10-11	09.12.2021	Замдиректора по ВР, руководитель музея школы, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня	10-11	10.12.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители

Конституции			
Муниципальный этап областного конкурса «Ученик года»	10-11	Декабрь, 2021	Замдиректора по ВР
Муниципальный этап областного конкурса «Рождественский букет»	10-11	Декабрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Помоги птице зимой!»	10-11	Декабрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса «Лидер ученического самоуправления»	10-11	Январь, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках Дня здоровья	10-11	Январь, 2022	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Научно-практическая конференция «Кузбасс для России»	10-11	08.02.2022	Зам.директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
Мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой работы. Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	10-11	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Смотр-конкурс «Защитник отечества»	10-11	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Квест «Всегда готов	10-11	18.02.2022	Зам. директора

к защите Родины»			по ВР, учитель физ.культуры, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти воинов-интернационалистов, уроженцев Кузбасса	10-11	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Письмо солдату»	10-11	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап акции «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	10-11	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	10-11	08.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Международный день леса	10-11	21.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день воды	10-11	22.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день метеоролога	10-11	23.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап областного конкурса детского эстрадного вокала «Музыкальный лабиринт»	10-11	Март,2022	Замдиректора по ВР
Акция «Мы граждане России»	10-11	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные

			руководители
Акция «Молодежь против туберкулеза»	10-11	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Международный день птиц	10-11	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	10-11	Март,2022	Замдиректора по ВР, учитель физкультуры, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня космонавтики	10-11	01.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
День выбора рабочей профессии	10-11	07.04.2022	Замдиректора по ВР, отв. за профориентационную работу, классные руководители
Районный конкурс КВН	10-11	12.04.2022	Замдиректора по ВР
День экологических знаний	10-11	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всемирный день Земли	10-11	15.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	10-11	22.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Всероссийского Дня местного самоуправления	10-11	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Сохраним первоцветы	10-11	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители

Кузбасса!»			
Акция «Весенняя неделя добра»	10-11	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Акция «Найди свой родник»	10-11	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня памяти по погибшим в радиационных авариях и катастрофах	10-11	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня Победы	10-11	26.04.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Международного дня семьи	10-11	09.05.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Всекузбасская акция «Эстафета Памяти – Кузбасс фронту»	10-11	15.05.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Муниципальный этап конкурса детского прикладного творчества «Зеркало природы – 2020»	10-11	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Областная экологическая акция «Вода – это жизнь»	10-11	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня защиты детей	10-11	Май,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня России	10-11	01.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические	10-11	12.06.2022	Замдиректора по

мероприятия в рамках Дня памяти и скорби			ВР, классные руководители
Выпускной бал	11	22.06.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках Дня Шахтера	10-11	Август,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Мероприятия в рамках празднования Дня города	10-11	Август,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень НОО			
Единый день профориентации «Урок успеха»	1-4	01.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Фестиваль рабочих профессий	1-4	Март,2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Уровень ООО			
Единый день профориентации «Урок успеха»	5-9	01.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Проект «Билет в будущее»	5-9	06.09.2021-21.09.2021	Отв. за профориентационную работу Энгель-Брехт Н.В.
Фестиваль рабочих профессий	5-9	Март,2022	Замдиректора по ВР, отв. за профориентационную работу Энгель-Брехт Н.В., классные руководители
День выбора рабочей профессии	9	Апрель, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Уровень СОО			
Единый день профориентации «Урок успеха»	10-11	01.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители

Проект «Билет в будущее»	10-11	06.09.2021-21.09.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Работа с родителями			
Антинаркотическая акция «Классный час»	1-11	Октябрь, 2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
День матери	1-11	28.11.2021	Замдиректора по ВР, классные руководители
Общешкольная родительская конференция	1-11	Ноябрь, 2021	Директор и ЗД по УВР и ВР
Тематические мероприятия в рамках празднования Дня Защитника Отечества	1-11	23.02.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Антинаркотическая акция «Родительский урок»	1-11	Февраль, 2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования 8 марта	1-11	08.03.2022	Замдиректора по ВР, классные руководители
Музей и школа			
Уроки мужества «Не только с мелом у доски»	5-11	Октябрь, 2022	Руководитель музея
Ввод войск в Афганистан	5-11	Декабрь, 2022	Руководитель музея
Декабрьские государственные праздники	4-11	Декабрь, 2022	Руководитель музея
Участие в конференции ПОИСК-2022	5-11	Январь, 2022	Руководитель музея
Снятие блокады Ленинграда	1-11	27.01.2022	Руководитель музея

Памяти воинов-интернационалистов	5-11	15.02.2022	Руководитель музея
Поисковая и научно-исследовательская работа	5-11	В течении года	Руководитель музея
Оформление выставки в музее школы и проведение уроков-экскурсий для учеников начальной и средней школы «Учитель-фронтовик»	5-11	Май, 2022	Руководитель музея
Внеурочная деятельность			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Уровень НОО			
«Учусь создавать проект»	1-4	1	Учителя нач.классов
«В мире книг»	1-4	1	Петикян Н.Г.
«Шахматная школа»	1-4	1	Учителя нач.классов
«Уроки нравственности или Что такое хорошо и что такое плохо»	1-4	1	Учителя нач.классов
«Волшебный мир оригами»	1-4	1	Учителя нач.классов
«Плавание»	1-4	1	Учителя нач.классов
«Подвижные игры»	1-4	1	Учителя нач.классов
«Мир профессий»	1-4	1	Учителя нач.классов
Уровень ООО			
«Художественная обработка древесины»	5-7	1	Кочетков А.В
«Изонить»	5	1	Васильева С.П.
«Творение рук для блага дома»	6	1	Васильева С.П.
«Картины из природного	7	1	Васильева С.П.

материала»			
«Юный физик»	7	1	Кочетков А.В.
«Эвристическая физика»	8	1	Кочетков А.В.
«Лексическое богатство русского языка»	5	1	Комаровская Е.В.
«Занимательная грамматика»	7	1	Комаровская Е.В.
«Секреты русского языка»	9	1	Рыжикова Е.В.
«Английский мир»	7	1	Энгель-Брехт Н.В.
«Математические исследования при решении задач»	7	1	Реттлинг Л.В.
«Занимательная математика»	6, 8	1	Казанина Н.М., Реттлинг Л.В.
«Живая математика»	5	1	Реттлинг Л.В.
«Увлекательный немецкий язык»	5-9	1	Энгель-Брехт Н.В.
«Программирование со SCRATCH»	5	2	Островерхова М.Н.
«Компьютерная азбука»	6	1	Островерхова М.Н.
«Юный информатик»	7	1	Островерхова М.Н.
«Удивительный мир информатики»	8	1	Островерхова М.Н.
«Основные вопросы информатики»	9	1	Островерхова М.Н.
«История в лицах»	8	2	Беккер Н.А.
«Край родной - Кузбасс»	5-7	1	Фатхутдинова Т.А.
«Олимп»	8-9	1	Фатхутдинова Т.А.
«Баскетбол»	7-9	2	Попова Е.К.
«Волейбол»	7-9	2	Попова Е.К.
«Подросток в правовом лабиринте»	6-7	1	Ильяшенко С.В.
«Основы	5-9	1	Ильяшенко С.В.

финансовой грамотности»			
«Зеленая лаборатория»	5,7	1	Греченюк Н.В.
«Основы современной биологии»	9	1	Греченюк Н.В.
«Твоя профессиональная карьера»	8	1	Васильева С.П.
Уровень СОО			
«Царские династии»	10	1	Беккер Н.А.
«Физика в задачах»,	10	1	Кочетков А.В.
«Сложные вопросы русского языка»	10	1	Рыжикова Е.В.
«Готовимся сдать ЕГЭ»	10	1	Энгель-Брехт Н.В.
«Увлекательный немецкий язык»	10	1	Энгель-Брехт Н.В.
«Избранные вопросы математики»	10	1	Реттлинг Л.В.
«Информатика в задачах»	10	1	Островерхова М.Н.
«Баскетбол»	10	2	Попова Е.К.
«Волейбол»	10	2	Попова Е.К.
«Право: основы правовой культуры»	10	1	Ильяшенко С.В.
«Основы финансовой грамотности»	10	1	Ильяшенко С.В.
Решение сложных биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	10	1	Греченюк Н.В.
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уровень ООО и СОО			
Выборы Президента	5-11	Сентябрь, 2021	ЗД по ВР

школы			
Собрания Совета школы	5-11	Ежемесячно, 3-я пятница месяца	ЗД по ВР
Собрания Юнармейского отряда	5-11	еженедельно	Руководитель отряда
Работа в детских объединениях (Согласно индивидуальному плану работы и общешкольному плану основных мероприятий)			