

Аннотация к рабочей учебной программе по учебному предмету «География»

9-11 классы

Рабочая учебная программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, учебным планом МБОУ СОШ № 20, на основе Примерной программы по географии и с учетом УМК:

1. Барина И.И., Дронов В.П., Душина И.В. и Савельева Л.Е. «География»;
2. Бахчиева О.А. «Экономическая и социальная география мира».

Рабочая учебная программа рассчитана на обучение географии в объеме 2 часов в неделю (68 часов в год) в 9 классах и по 1 часу в неделю (по 35 часов в год) в 10-11 классах.

Основные цели курса:

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.