

**Аннотация к рабочей учебной программе
по учебному предмету «Литература»
5 - 9 классы**

Рабочая учебная программа по литературе составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО МБОУ СОШ № 20 и с учетом материалов авторского УМК:

1. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература» 5 класс;
2. В.П.Полухина, В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература» 6 класс;
3. В.Я.Коровина «Литература» 7 класс;
4. В.Я.Коровина, В.П.Журавлёв, В.И.Коровин «Литература» 8 класс;
5. В.Я.Коровина, В.И.Коровин, В.П.Журавлёв «Литература» 9 класс.

Рабочая учебная программа рассчитана на обучение предмету «Литература» в объеме 455 часов. Из них:

1. 5 класс - 3 часа в неделю (105 часов в год);
2. 6 класс - 3 часа в неделю (105 часов в год);
3. 7 класс - 2 часа в неделю (70 часов в год);
4. 8 класс - 2 часа в неделю (70 часов в год);
5. 9 класс - 3 часа в неделю (105 часов в год).

Обучение предмету «Литература» направлено на формирование:

- духовно развитой личности, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции: формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;

- овладение умениями: чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы; выявления в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания; грамотного использования русского литературного языка при формулировании собственных устных и письменных высказываний.