Аннотация к рабочей учебной программе
по учебному предмету «Математика»

9 - 11 классы

Рабочая учебная программа по математике для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования, учебным планом МБОУ СОШ № 20, на основе Примерной программы по математике основного общего образования и среднего общего образования и с учетом УМК:
1. «Алгебра 9», авторов Ю.Н.Макарычев, Н.Г.индюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова;
2. «Геометрия 7-9» авторов Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев;
3. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / А. Г. Мордкович;
4. «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 класс: задачник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович;
5. «Геометрия. 10–11 класс». Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев.

Рабочая учебная программа рассчитана на обучение математике в 9 классе в объеме 5 часов (алгебра/геометрия 3/2) в неделю (170 часов в год).

Рабочая учебная программа рассчитана на обучение математике в 10 классе в объеме 5 часов (алгебра/геометрия 3/2) в неделю (175 часов в год).

Рабочая учебная программа рассчитана на обучение математике в 11 классе в объеме 5 часов (алгебра/геометрия 3/2) в неделю (170 часов в год).

Обучение математике направлено на формирование:

- Овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне.

- Интеллектуальное развитие, продолжение формирований качеств личности, свойственных математической деятельности: ясности и точности мышления, критичности мышления, интуиции как свернутого сознания, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей.

- Формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов.

- Воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.