

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ № 20


О.А. Рядных

11.05.2021

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом

Протокол от 11.05.2021 № 10

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

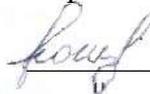
ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20»

(в соответствии с «рисковым профилем» sch420506)

УТВЕРЖДЕНО:

Управляющим Советом


А.В. Грошева

Протокол от 11.05.2021 № 3

пгт. Темиртау

ПАСПОРТ

Наименование Программы	ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ВЫСОКАЯ ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С РИСКАМИ УЧЕБНОЙ НЕУСПЕШНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 20» (в соответствии с «рисковым профилем» sch420506)
Цель Программы	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации. 2. Провести аудит программ внеурочной деятельности школы. 3. Оценить обхват внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям. 4. Скорректировать программы внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений. 5. Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося; 6. Разработка индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности; 7. Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ диагностики обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации. 2. Аудит программ внеурочной деятельности школы. 3. Доля обучающихся, занятых во внеурочной деятельностью по направлениям. 4. Доля программ внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений. 5. Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося; 6. Доля индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности; 7. Доля наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.
Методы сбора и обработки информации	Наблюдение, анализ, мониторинг, анкетирование
Сроки и этапы реализации программы	Март – ноябрь 2021

<p>Основные мероприятия или проекты программы/ подпрограммы</p>	<p>1. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности на основе комплексного анализа школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей.</p> <p>2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу) педагогами МБОУ «Гимназия № 2».</p> <p>3. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации, - создание индивидуальных образовательных маршрутов для «трудных» обучающихся (с привлечением классных руководителей)</p> <p>4. Анализ семейного аспекта снижения учебной мотивации и доли обучающихся с рисками учебной неуспешности, и вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>1 Увеличение доли обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы</p> <p>2 Увеличение доли обучающихся подтвердивших свои отметки на ВПР.</p> <p>3. Увеличение доли обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах.</p> <p>4 Увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, готовых к активному взаимодействию со школой.</p> <p>5 Увеличение доли родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, вовлеченных в учебно-воспитательный процесс.</p>
<p>Исполнители</p>	<p>Рядных О.А. – директор МБОУ СОШ № 20 (раб. телефон 83847363483); Греченюк Н.В. – заместитель директора по УВР; Сырнева К.С. – заместитель директора по УВР; Ильяшенко С.В. – заместитель директора по ВР; Рыжикова Е.В. – заместитель директора по ВР.</p>
<p>Порядок управления реализацией Программы</p>	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы.</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы.</p>

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

ЗАДАЧИ	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕНН БЕ	ИСПОЛНИТЕЛИ
1.Провести диагностику обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.	Урочный мониторинг: - анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; - контроль усвоения материала; - проверка в ходе урока степени понимания обучающихся основных элементов излагаемого материала; - отслеживание выполнения домашнего задания	Апрель-ноябрь 2021	Заместитель директора по УВР.	Педагогический коллектив
2.Провести аудит программ внеурочной деятельности школы	Аудит программ внеурочной деятельности школы	Апрель – сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	Педагогический коллектив
3.Оценить обхват внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям.	Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к	Апрель – сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	Педагогический коллектив

	учебной деятельности на основе комплексного анализа школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей.			
4. Скорректировать программу внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений.	Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной деятельности на основе комплексного анализа школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей.	Апрель – сентябрь 2021	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО	Педагогический коллектив
5.Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной успешности. Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой	Май – сентябрь	Заместитель директора по УВР. Классные руководители	Педагогический коллектив Обучающиеся
6.Разработка индивидуальных	Организация индивидуальной	Июнь – июль	Заместитель директора по	Педагогический коллектив

маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности;	помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации, - создание индивидуальных образовательных маршрутов для «трудных» обучающихся (с привлечением классных руководителей)		УВР.	Обучающиеся
7.Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.	Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной успешности.	Апрель – декабрь 2021	Заместитель директора по УВР.	Педагогический коллектив Обучающиеся