

УТВЕРЖДЕНО:

Педагогическим советом

Протокол от 08.04.2021 № 8

СОГЛАСОВАНО:

Директор МБОУ СОШ №20

О.А. Рядных

10.04.2021 год



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №20»

пгт.Темиртау, 2021 год

Введение

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» (далее – МБОУ СОШ №20) свою образовательную деятельность осуществляет в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Кемеровской области-Кузбасса от 05.07.2013 года №86-ОЗ «Об образовании»;
- Устава МБОУ СОШ №20, утвержденного начальником МКУ «Управление образования администрации Таштагольского муниципального района» от 03.09.2019г. №161.2;
- Иными нормативными документами в сфере образования федерального, регионального, муниципального уровня, а также локальными нормативными актами, принятыми МБОУ СОШ №20.

Миссия МБОУ СОШ №20 – принятие факта ценности каждого ребенка и поиск тех возможностей, в которых он успешен.

Целями МБОУ СОШ №20 являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора будущей профессии, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития МБОУ СОШ № 20

Существует ряд рисков деятельности МБОУ СОШ №20:

1. Низкий уровень оснащения школы. Здание МБОУ СОШ №20 1962 года постройки. Капитального ремонта не было с года основания. На сегодняшний день требуется ремонт отопительной системы, замена оконных блоков, косметический ремонт, ремонт фасада, замена электропроводки. Кабинет информатики оснащен, 13 стационарными компьютерами, 9 ноутбуками, имеются 7 медиапроекторов, 5 интерактивных досок. Общее количество компьютеров в школе – 70. Мастерские кабинетов технологии оборудованы верстаками, электропечами, швейными машинами. Но имеющееся оборудование на 60% устарело и требует замены.
2. Основной дефицит педагогических кадров выражается в низкой предметной и методической компетентности педагогов. В школе работают 29 педагогов, из них имеют 1 квалификационную категорию - 10, высшую квалификационную категорию - 12, со стажем работы до 5 лет - 3, от 6 до 20 лет - 12, от 21 до 40 лет - 12, свыше 40 лет - 3. Педагогов, прошедших переподготовку - 10. И это является одной из основных проблем, так как учителя не имеют сильной методической базы, плохо владеют выстраиванием этапов урока, не владеют принципами дифференциации обучения, оценивания деятельности учащихся. Курсы повышения квалификации все без исключения педагоги проходят вовремя, согласно утвержденному в школе плану. Но зачастую обучение на курсах носит формальный характер, курсы имеют общее содержание, не направленное на решение конкретных проблем педагога и школы в целом.

3. Из анализа качества обученности обучающихся следует сделать выводы:
количество «отличников» в школе - 27, обучающихся на «4» и «5» - 106, имеющих отметку «2» по итогам промежуточной аттестации - 5. РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ 2020 ГОДА:
Средний балл по русскому языку – 72 балла,
Средний балл по математике – 50 баллов.
Предметы по выбору информатика – 65
Биология – 42
Физика – 65
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2020 года:
Низкие результаты по ВПР по русскому языку в 7 классах, успеваемость – 66%, качество – 40%
Математика успеваемость – 75%, качество – 28%.
Биология успеваемость – 88%, качество – 54%
По физике в 8 классах успеваемость – 80%, качество – 44%.
Наблюдается низкая учебная мотивация обучающихся, причинами которой являются:
- низкий социальный статус некоторых семей, неблагополучие семей, вызванное отсутствием рабочих мест в поселке. Многие родители являются безработными, работают вахтовым методом или посуточно, дети предоставлены сами себе. Кроме того, в поселке практически отсутствует досуговая инфраструктура для взрослых, что ведет к повышению количества употребляющих спиртные напитки;
- 15 обучающихся живут в приемных, опекаемых семьях;
- 97 обучающихся проживают в неполных семьях;
- в школе отсутствует четко выстроенная система профессиональной ориентации;
- не реализуются программы дополнительного образования, которые позволили бы организовать занятость детей во внеурочное время. Хотя 142 обучающихся посещают МБУ ДО ШИ № 64, спортивные секции;
- в школе нет общей идеи (темы), над которой работали бы все участники образовательных отношений. Например, это могло бы быть техническое творчество, музейная работа, краеведческое направление и т.п.
Все выше перечисленные причины также влияют на такие факторы риска, как «Низкая учебная мотивация обучающихся», «Высокая доля обучающихся с рисками учебной мотивации».
4. В 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ №20 10 обучающихся, имеющих статус детей с ОВЗ, 6 детей-инвалидов. Однако, в школе обучаются дети, которым рекомендовано посетить ПМПК, которым, возможно, необходимо обучение по адаптированным образовательным программам. Но родители (законные представители) категорически не желают посещать со своими детьми ПМПК.

Анализ рисков профилей

Для решения проблем, связанных в факторами риска снижения результатов обучения, намечены пять рисков профилей, которые требуют принятия мер от школы начиная с 2021 года:

1. Низкий уровень оснащенности школы: учебные материалы, цифровое оборудование, качество интернет соединения, дефицит здания и оснащения.

2. Дефицит педагогических кадров: нехватка педагогов, нехватка вспомогательного персонала.
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников: использование современных педагогических технологий, доля учителей испытывающих неуверенность в работе с детьми с ОВЗ.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности: высокая доля обучающихся с низким индексом ESCS, доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы.
5. Низкая учебная мотивация обучающихся: оценка мотивации обучающихся учителями, учет индивидуальных возможностей в учебном процессе.

Цели и задачи развития МБОУ СОШ №20

1. Цель – повышение уровня оснащения МБОУ СОШ №20.

Задачи:

- 1) Проанализировать материально – технической базы МБОУ СОШ № 20 и выявить потребности участников образовательных отношений
- 2) Разработать и реализовать план мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей.
- 3) Разработать и реализовать план мероприятий по созданию центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности.
- 4) Провести анализ результатов принятых мер и определить перспективы развития школы.

2. Цель – уменьшение кадрового дефицита к концу 2024 года за счет профессиональной ориентационной работы с выпускниками образовательной организации и привлечение молодых специалистов, профессиональной переподготовкой педагогов школы, договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями района.

Задачи:

- 1) Провести анализ кадрового состава школы.
- 2) Разработать и реализовать план мероприятий по привлечению выпускников к поступлению в учреждения педагогической направленности.
- 3) Принять участие в программе Кемеровской области «Земский учитель».
- 4) Заключить договора о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Таштагольского муниципального района.

3. Цель – Создание условий для непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетенции педагогических кадров школы, обеспечивающих повышение качества образования, за счет овладения и внедрения современных педагогических технологий.

Задачи:

- 1) Провести анализ профессиональных затруднений педагогов.
- 2) Организовать взаимодействие с педагогами МБОУ «Гимназия №2» по обмену опытом.
- 3) Принять участие в курсах повышения квалификации, направленных на решение конкретных профессиональных компетенций педагогов.
- 4) Провести анализ использование эффективных практик совместной работы учителей.

4. Цель – Повышение доли обучающихся 6 – 8 классов с высокой мотивацией к обучению на 8% к концу 2021 года с помощью внеурочной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику обучающихся 6 – 8 классов на изучение учебной мотивации.
- 2) Провести аудит программ внеурочной деятельности школы.
- 3) Оценить обхват внеурочной деятельностью обучающихся по направлениям.
- 4) Скорректировать программы внеурочной деятельности для 6 – 8 классов с учетом их предпочтений.
- 5) Создание «атмосферы успешности» для каждого обучающегося;
- 6) Разработка индивидуальных маршрутов для «трудных обучающихся» с учетом учебной и воспитательной деятельности;
- 7) Закрепить наставников за обучающимися с низкой учебной мотивацией как со стороны педагогов, так и со стороны обучающихся.

5. Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10% к концу 2021 года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести диагностику обучающихся с трудностями в учебной деятельности по выявлению метапредметных умений.
- 2) Провести анализ подготовки обучающихся ЕГЭ и ОГЭ и разработать программу по дополнительным занятиям во внеурочной деятельности для подготовки к ГИА – 2021, с выпускниками, балансирующими на грани преодоления минимального балла по предметам.
- 3) Провести корректировку методики работы учителей и образовательных программ для обучающихся с низкими результатами в обучении.
- 4) Вести в образовательный процесс технологию тьюторства и индивидуализацию образования.

Меры и мероприятия по достижению целей

Факторы риска	Мероприятия	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Анализ материально – технической базы МБОУ СОШ № 20 и выявление потребности участников образовательных отношений (апрель – май 2021) 2) Разработка и реализация плана мероприятий по удовлетворению выявленных потребностей (май – декабрь 2021). 3) Участие в программе создания центра «Точка роста» естественно – научной и технологической направленности (май – август 2021). 4) Анализ результатов принятых мер и определить перспективы развития школы. 	<p>Директор</p> <p>Заместитель директора по АХЧ</p>
2. Дефицит педагогических кадров	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды (сентябрь - декабрь 2021) с образовательными организациями 	<p>Заместители директора по УВР</p>

	<p>Таштагольского района.</p> <p>2. Привлечение педагогов из МБОУ «Гимназия №2» к проведению уроков (апрель - ноябрь 2021 г.)</p> <p>3. Проведение профориентационной работы с обучающихся образовательной организации и участие в программе «Школа будущего»</p>	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Психолог</p>
<p>3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников</p>	<p>1. Диагностика предметных и метапредметных дефицитов у педагогических работников учреждения, выявление имеющихся индивидуальных проблем, составление перечня педагогических затруднений – МБОУ СОШ №20 (апрель 2021 г.).</p> <p>2. Посещение уроков опытных учителей МБОУ «Гимназия №2» педагогами МБОУ СОШ №20 (первая половина апреля 2021 г.)</p> <p>2. Проведение мастер-классов опытными педагогами МБОУ «Гимназия №2» на базе МБОУ СОШ №20 по работе над выстраиванием этапов урока, повышения мотивации обучающихся (апрель 2021 г.).</p> <p>3. Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров, тренингов в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами (май – июнь 2021 г.)</p> <p>4. Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ повышения квалификации, семинаров, тренингов, организация обмена опытом между педагогами МБОУ СОШ №20 (июль 2021 г.)</p> <p>5. Оказание методической поддержки и консультирование у опытных педагогов МБОУ «Гимназия №2» (индивидуальное кураторство) (апрель – декабрь 2021 г.)</p> <p>6. Проведение практико-ориентированного семинара «Переход на командный стиль работы педагогического коллектива МБОУ СОШ № 20 (29.04.2021 г.)</p> <p>7. Применение эффективных практик совместной работы учителей (посещение уроков, анализ проблем на методических объединениях, наставничество и др.).</p> <p>8. Проведение мастер-классов учителями МБОУ СОШ №20 по организации урока для педагогов района как демонстрация полученного опыта (октябрь 2021г.)</p>	<p>Заместители директора по УВР, педагоги</p>
<p>5. Низкая учебная мотивация обучающихся</p>	<p>1. Индивидуализация образовательного процесса, приведение его в соответствие с возможностями и особенностями обучающихся, с их интересами, с ориентацией на зону ближайшего развития, на инициацию и укрепление субъектной позиции по отношению к учебной</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители</p>

	<p>деятельности на основе комплексного анализа школьной ситуации обучающихся и образовательного процесса по запросу учителей.</p> <p>2. Организация консультативной помощи учителям, стремящимся перестроить свою работу с учениками (по запросу) педагогами МБОУ «Гимназия № 2».</p> <p>3. Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленной в том числе на повышение учебной мотивации, - создание индивидуальных образовательных маршрутов для «трудных» обучающихся (с привлечением классных руководителей) (весь период).</p> <p>4. Проведение исследования семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательный процесс.</p>	
<p>7. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>1. Участие педагогов МБОУ СОШ №20 в курсах повышения квалификации, семинарах по диагностическому и формирующему оцениванию (весь период).</p> <p>2. Закрепление педагогов-наставников за обучающимися с высоким уровнем учебной неуспешности.</p> <p>3. Внесение изменений в план ВШК по организации контроля над работой педагога-психолога с обучающимися с высоким уровнем учебной неуспешности (март 2021г.).</p> <p>4. Создание и утверждение плана профориентационной работы (апреля 2021г.)</p>	<p>Заместители директора по УВР, педагоги-предметники</p>