

Анализ итогового сочинения (изложения) – допуска к ГИА (по литературе) в 11 классе в 2018 году.

В итоговом сочинении - допуске к итоговой государственной аттестации в 2018 году приняли участие 11 из 11 обучающихся 11 класса. Участникам сочинения были предложены 5 тем сочинения по одному из каждого тематического направления:

Номер	Тема
104	Неизбежен ли конфликт между поколениями?
213	Что помогает мечтам сбываться?
303	Как связаны великодушие и сострадание?
412	Какова роль искусства в жизни общества?
507	Согласны ли вы с утверждением, что истинная доброта всегда бескорыстна?

Из предложенных тем выпускники сделали такой выбор:

№ темы	Кол-во участников	Фамилия, имя участника
104	4	Васильев Павел, Ермолаев Кирилл, Зуев Павел, Райхерт Александр.
213	1	Савин Влад.
507	6	Анненков Никита, Беськаева Екатерина, Гульняшкин Стас, Кочетков Михаил, Парамонова Оксана, Пospelова Екатерина.

Итоговое сочинение оценивалось по 5 критериям:

1. Соответствие теме.
2. Аргументация. Привлечение литературного материала.
3. Композиция и логика рассуждения.
4. Качество письменной речи.
5. Грамотность.

В результате проверки сочинений выпускники показали следующие результаты:

№ п/п	Ф И выпускника	Количество слов	Соответствие теме	Аргументация. Привлечение литературного материала.	Композиция и логика рассуждения	Качество письменной речи	Грамотность	Зачёт/незачёт	Типичные ошибки
1	Анненков Никита	306	+	+	-	-	+	зачёт	Р – 2 ош. Г – 3 ош. Орф. – 1 (Н и НН в отглагольных прилагательных) Пункт. – 1 (Знаки препинания в ССП).
2	Беськаева Екатерина	304	+	+	+	+	+	зачёт	Р – 1 ош. Орф. – 1 (Безударная гласная в слове, непроверяемая ударением). Пункт. – 2 (Тире между подлежащим и сказуемым, запяты в ССП и в СПП).
3	Васильев Павел	351	+	+	+	-	+	зачёт	Г – 2 ош. Орф. – 2 (Правописание приставок, оканчивающихся на согласный, буквы О и А в корнях с чередованием –ЛАГ-, -ЛОЖ-. Пункт. – 2 (Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении).

4	Гульняшкин Стас	327	+	+	+	-	+	зачёт	Р – 2 ош. Г – 2 ош. Орф. – 3 (Слитное и раздельное написание отрицательных местоимений, безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением, написание имён собственных и нарицательных). Пункт. – 2 (Знаки препинания в ССП и в СПП).
5	Ермолаев Кирилл	450	+	+	-	+	+	зачёт	Р – 3 ош. Ф – 1 Орф. – 2 (Тся и Ться в глаголах, безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением). Пункт. – 3 (Запяты в СПП).
6	Зуев Павел	347	+	+	+	-	+	зачёт	Р – 2 ош. Г. – 1 ош. Пункт. – 1 (Знаки препинания в предложениях с уточняющими членами).
7	Кочетков Михаил	330	+	++	+	+	+	зачёт	Орф. – 4 (Н и НН в суффиксах прилагательных, СК и К суффиксы прилагательных, разделительный ъ, окончания

									прилагательных). Пункт. – 4 (Знаки препинания при вводных словах, знаки препинания при однородных членах, выделительные знаки препинания при обособленных определениях, выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения).
8	Парамонова Оксана	324	+	+	-	-	+	зачёт	Г – 6 ош. Ф – 1 Р – 1 Орф. – 1 (Правописание приставок в наречиях).
9	Поспелова Екатерина	383	+	+	+	-	+	зачёт	Р – 3 ош.
10	Райхерт Александр	351	+	+	-	-	+	зачёт	Р – 5 ош. Г. – 1 ош. Орф. – 1 ош. (Безударная гласная в корне слова, непроверяемая ударением). Пункт. – 3 ош. (Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения, при приложении; запятые в ССП).

11	Савин Владислав	308	+	+	-	-	+	зачёт	<p>Р – 3 ош. Г. – 1 ош. Орф. – 4 ош. (Безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением и непроверяемая ударением, НЕ с производными предложениями).</p> <p>Пункт. – 3 ош. (Запяые в СПП, выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения, тире в БСП).</p>
----	-----------------	-----	---	---	---	---	---	-------	--

Таким образом, из 11 обучающихся получили допуск – зачёт 11.

При написании сочинения обучающимися были соблюдены требования №1 и №2 (объём сочинений составил от 304 слов до 450 слов, все сочинения написаны самостоятельно). Работы соответствуют выбранным темам, сочинения аргументированы, привлечен литературный материал. По этим критериям у всех зачёт. По критерию « композиция и логика рассуждения» получили зачёт 6 участников. По критерию «качество письменной речи» зачёт у 3 участников. За грамотность все получили зачёт, хотя ошибки были.

Типичные ошибки в сочинении:

- Н и НН в отглагольных прилагательных ;
- буквы з и с на конце приставок;
- написание проверяемой и непроверяемой безударных гласных в корне слова;
- буквы О и А в корнях с чередованием –ЛАГ-, -ЛОЖ-;
- слитное и раздельное написание отрицательных местоимений;
- СК и К суффиксы прилагательных;
- разделительный ъ;
- окончания прилагательных;
- НЕ с производными предлогами;
- знаки препинания при вводных словах;
- постановка тире в бессоюзном сложном предложении;
- запяты в ССП и в СПП;
- выделительные знаки препинания при приложении;
- обособление определений, выраженных причастным оборотом оборотом;
- запяты при однородных членах.

Вывод: при подготовке обучающихся к итоговой государственной аттестации в 2019 году особое внимание обращать на качество письменной речи в сочинении и на грамотность. Провести индивидуальную и групповую работу над типичными ошибками, допущенными в сочинении.

06.12.2018г.

Руководитель М/О русского языка и литературы: Комаровская Е.В.