

Комплексно-тематическое планирование для подготовительной группы на 2018-2019 уч.год

месяц	неделя	тема	задачи образовательной деятельности	итоговое мероприятие
сентябрь	1	Праздник знаний	Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности.	Оформление стенгазеты с детьми «День знаний»
	2	Овощи	Расширять представления детей о многообразии овощей. Расширять представления о разнообразном использовании человеком овощей. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания о способах сбора, хранения и приготовления овощей. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Упражнять детей в передаче разной формы овощей с использованием различных приёмов в художественном творчестве. Уточнять знания форм.	Развлечение «Праздник урожая»
	3	Фрукты	Расширять представления детей о многообразии фруктов. Расширять представления о разнообразном использовании фруктов человеком. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закрепить знания о способах сбора, хранения и приготовления фруктов. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Учить детей передавать форму, пропорции и характерные особенности фруктов при рисовании, лепки, аппликации. Учить сопоставлять изображение с натурой.	

	4	Ягоды, грибы	Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод. Учить узнавать различные грибы, ягоды и правильно называть их. Расширять представления о разнообразном использовании человеком различных плодов. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закреплять знания детей о способах сбора, хранения и приготовления грибов и ягод. Формировать эстетическое отношение к миру природы. Упражнять детей в передаче формы разных грибов с использованием различных приемов в художественном творчестве. Уточнять знания форм.	Досуг «Мы в лесок пойдем...»
--	---	--------------	---	------------------------------

Октябрь	1	Домашние животные и птицы	Закреплять знания о домашних животных и птицах, систематизировать и обогащать представления о том, как человек о них заботится. Закрепить знания об отличиях между дикими и домашними животными. Учить участвовать в коллективном составлении рассказа по серии картинок и опорным вопросам. Продолжать учить сравнивать и устанавливать причинно-следственные связи, делать обобщения. Развивать связную речь, активизировать и обогащать словарь. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Оформление фото выставки «Мой домашний любимец»
	2-3	Осень как время года	Закреплять знания детей об осенних месяцах. Расширять представления детей об осенних изменениях в природе. Учить замечать приметы осени (листопад, похолодало, земля от заморозков стала твердой, по утрам лужи покрываются льдом, иней на почве). Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать наблюдательность, интерес к окружающему. Воспитывать у детей чувство принадлежности к природе, любовь и бережное отношение к ней.	Выставка поделок из природного материала, изготовленных детьми совместно с родителями «Дары осени» Праздник осени
	4	Откуда хлеб пришел	Расширять и уточнять знания о труде хлеборобов. Продолжать формировать представления о том, что хлеб – результат труда многих людей. Активизировать и обогащать словарь детей по теме. Развивать связную речь. Воспитывать уважение к труду хлеборобов и бережное отношение к результату их труда – хлебу.	Экскурсия на хлебозавод.
	5	Труд взрослых осенью в городе и деревне	Расширять представления детей о труде взрослых. Продолжать учить сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Помочь детям понять, что труд взрослых осенью в городе и в деревне отличается. Познакомить с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Развивать у детей, любознательность, познавательную активность. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Развлечение «К дедушке на ферму»

ноябрь	1	Я имею право...	Закреплять и расширять представления каждого ребенка о себе как о личности. Познакомить детей с их правами. Дать представление об организациях, защищающих права ребенка. Формировать представления ребенка о себе, как о члене общества. Развивать мышление, память, речь, как средство общения. Воспитывать гражданские чувства, чувство собственного достоинства, ответственности, самостоятельности.	Оформление стенгазеты «Права ребенка»
	2	Я – член семьи	Расширять представления о самих себе, о своей семье, о родственниках в семье, об истории семьи в контексте истории родной страны (роль каждого поколения в разные периоды истории страны). Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Развивать интерес к истории своей семьи, любознательность. Воспитывать любовь к членам семьи, уважительное отношение к матери.	Выставка совместных работ детей и родителей «Мое семейное древо» Праздник «День матери»
	3	Мой Темиртау	Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, посёлка. Развивать гражданские чувства детей. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства.	Фотоколлаж «Мой Темиртау»
	4	Моя Родина - Россия	Углублять и уточнять представления детей о Родине – России. Знакомить с элементарными сведениями об истории России. Закреплять знания о символах страны: флаге, гербе и гимне. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Развивать представления о том, что Россия - многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям, чувство гордости за свою страну, любви к ней.	Совместно с семьями детей оформление фотоальбома «Моя малая родина – мой Темиртау»

декабрь	1	Зимующие птицы, животные зимой	Расширять и систематизировать знания детей о диких животных, зимующих и перелётных птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Углублять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать знакомить детей с животными нашего края, особенностями их жизни, с отдельными представителями животного мира, занесёнными в Красную книгу. Воспитывать любовь к животному миру.	Проект «Покормите птиц»
	2	«Откуда Новый год пришёл?»	Продолжать формировать представление детей о празднике Новый год, о традициях его празднования, обычаях встречи Новогоднего праздника в разных странах; выделить некоторые характерные особенности праздника для других народов (отношение и настроение, правила поведения). Формировать познавательный интерес, уважение к традициям и обычаям других народов.	Конкурс рассказов о традициях празднования Нового года в других странах. Выставка рисунков.
	3	«Встречаем сказку»	Продолжать формировать представление детей о празднике Новый год, о традиции его празднования, обычаях встречи Новогоднего праздника, его атрибутике, персонажах, выделить некоторые характерные особенности праздника (отношение и настроение, правила поведения). Вызвать у детей радостные, положительные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе, как о весёлом добром празднике, как начале календарного года. Формирование личностных, семейных, гендерных представлений об обществе, стране, мире.	Конкурс поделок» Новогодняя сказка»
	4	Мой любимый праздник	Привлечь детей к активному и разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Поддержание чувства удовлетворения, возникающего при участии в коллективной предпраздничной деятельности. Знакомство дошкольников с основами праздничной культуры. Формирование эмоционально-положительного отношения к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке. Поощрение стремления поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Продолжение знакомства с традициями празднования Нового года в различных странах.	Праздник «Новый год».

Январь 2019г.	1-2	«Зимние забавы»	Продолжение знакомства с зимой, зимними видами спорта, рождественскими праздниками, с традициями и обычаями их проведения. Продолжать расширять знания детей о зимних забавах, о колядках, о святочной недели, об обрядах и гаданиях на рождественские праздники. Воспитывать любовь к традициям, культуре и культурным ценностям своего народа.	Развлечение «Коляда»
	3	Зима в лесу	Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветра). Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом.	Выставка детского творчества.
	4	Дом и всё что в нём	Формировать представление детей о предметах, облегчающих труд человека на производстве и в быту; объяснить, что эти предметы могут улучшать качество, скорость выполнения этих действий, выполнять сложные операции. Закреплять знания о назначении предметов домашнего обихода, умение объединять и классифицировать предметы по разным признакам, назначению.	Интеллектуальная викторина «Предметы быта»

Февраль	1	Животные разных климатических зон	Расширять представление о диких животных разных климатических зон Крайнего севера, материков Африки, Австралии.	Изготовление макетов «На льдине», «В пустыне»
	2	«Быть здоровыми хотим»	Расширять представление о здоровье и ЗОЖ. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку ЗОЖ.	Тематическое развлечение «День здоровья»
	3	«День Защитника Отечества»	Формировать знания детей о празднике «День Защитника Отечества». Продолжать расширять знания детей о Российской армии. Рассказы о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность. Воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине. Знакомить с разными родами войск, боевой техникой. Расширение гендерных представлений, формирование у мальчиков стремление быть сильными, смелыми. Стать защитниками Родины; воспитание у девочек уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины.	Праздник, посвящённый Дню Защитника Отечества. Выставка детского творчества.
	4	ОБЖ	Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека и окружающего мира, природы ситуациям. Продолжать формировать ценности здорового образа жизни. Расширять представление дошкольников об опасных для человека ситуациях и способах поведения в них. Дать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и безопасного поведения на улице; учить осторожному обращению с опасными предметами.	Проект по ОБЖ «Один дома»

Март	1	«Весна. Мамин день 8Марта»	Расширять знания детей о государственных праздниках. Закрепить знания о празднике «День 8 Марта». Познакомить детей с историей праздника, о том, как этот праздник стал международным. Воспитывать уважение. Любовь и доброе отношение к своим мамам. Расширять гендерные представления.	Праздник. Посвящённый «8Марта». Выставка рисунков «Моя мама самая красивая»
	2	Книга – источник знаний.	Продолжать приобщать детей к социокультурным ценностям. Знакомить детей с историей возникновения книги, с профессией библиотекарь. Формировать представление детей о книгах, как о ценнейшем источнике знаний, способе передачи информации из поколения в поколение. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Сравнить иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Развивать познавательный интерес, любознательность, интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к труду людей, их создавших.	Экскурсия в школьную библиотеку. Изготовление книжек – малышек.
	3	Что за прелесть- эти сказки?	Продолжать знакомить детей со сказками (народными, авторскими, зарубежными). Учить внимательно, заинтересованно слушать литературное произведение, пересказывать его целиком или отрывками. Способствовать формированию эмоционального отношения к художественной литературе. Побуждать рассказывать о своём восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Продолжать объяснять, с опорой на прочитанное произведение, доступные детям жанровые особенности сказок. Развивать интерес к чтению больших произведений, связную речь. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь к сказке.	Инсценировка любимой сказки.
	4	Ранняя весна.	Формировать начало экологической культуры, обобщённые представления о весне, как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Знакомить с понятием «ранняя весна». Расширять знания детей о характерных признаках весны; о прилёте птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.	Изготовление совместно с детьми стенгазеты «Перелётные птицы»

	1		Развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, любознательность, чувство принадлежности к миру природы. Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах и животных.	Развлечение «К нам весна шагает»
--	---	--	--	----------------------------------

Апрель	2	День космонавтики	Расширение знаний детей о космосе, работе и труде космонавтов в процессе полёта на орбитальной космической станции.	Стенгазета совместно с детьми на тему «Космос»
	3	Цветущая весна	Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы.	Праздник весны.
	4	День Победы	Формировать представления детей о весенних праздниках. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героев Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.	Оформление выставки работ детей совместно с родителями. Изготовление подарков ветеранам войны.
1				
Май	2	« Я в мире человек »	Формировать представление о строении человеческого организма.	Просмотр документального фильма «Я – человек», и обсуждение его.
	3	«Насекомые»	Воспитывать у детей желание заботиться о природе, правильно вести себя в лесу, в поле; не разрушать условия жизни лесных обитателей. Пополнять и систематизировать знания о насекомых, разнообразии и пользе насекомых.	Оформление тематического альбома «Насекомые»
	4	«До свиданья детский сад! Здравствуй, лето!»	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступление в школу. Формирование эмоционально-положительного отношения к школе.	Праздник «До свиданья детский сад!»