

### Комплексно-тематическое планирование для старшей группы на 2018-2019 уч.год

месяц	неделя	тема	задачи образовательной деятельности	итоговое мероприятие
сентябрь	1	Овощи 03.09-07.09	Расширять представления детей о многообразии овощей. Познакомить с пользой овощей для здоровья человека. Познакомить с заготовкой овощей – консервированием, солением, приготовлением соков. Формировать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает человека своим богатствами.	Развлечение «Праздник урожая»

	2	Фрукты 10.09-14.09	<p>Расширять представления детей о многообразии фруктов. Расширять представления о разнообразном использовании фруктов человеком. Познакомить с пользой плодов для здоровья человека. Закрепить знания о способах сбора, хранения и приготовления фруктов. Познакомить с заготовкой фруктов- консервированием, приготовлением варенья, компотов, соков. Формировать бережное и любовное отношение к природе, которая щедро одаривает человека своими богатствами.</p>	
	3	Ягоды, грибы 17.09-21.09	<p>Расширять представления детей о многообразии грибов, ягод. Дать представление о съедобных и несъедобных грибах, о лесных ягодах. Познакомить с правилами сбора грибов, ягод. Подвести к пониманию, что грибы и ягоды нужно собирать только со взрослыми людьми, знающими, съедобные они или нет. Познакомить со способами хранения и приготовления грибов и ягод. Рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов: опасны для человека, но полезны для некоторых животных. Формировать эстетическое отношение к миру природы.</p>	Досуг «Мы в лесок пойдем...»

	4	Домашние животные и птицы 24.09-28.09	Закреплять знания о домашних животных и птицах. Закреплять названия домашних животных и их детёнышей, домашних птиц и их потомство. Закреплять знание о назначении домашних животных, птиц и их пользе для человека. Объяснить происхождение слова «домашние». Формировать знание о взаимосвязи всего живого в природе. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	Оформление фото выставки «Мой домашний любимец»	
октябрь	1	01.10-05.10 Животные нашего края. Как готовятся к зиме?	Расширять знания детей о диких животных нашего края летом и осенью. Знакомить детей с повадками, образом жизни и подготовке к зиме диких животных.		Изготовление плаката «Дикие животные»
	2-3	Осень как время года 08.10-19.10	Закреплять знания детей об осенних месяцах. Расширять представления детей о многообразии неживой природы; закреплять знания о значимости солнечного света для всего живого на земле; . Учить замечать приметы осени (листопад, похолодало, земля от заморозков стала твердой, по утрам лужи покрываются льдом, иней на почве). Формировать желание отражать в творческих работах образ осени в разные временные периоды. Развивать наблюдательность, интерес к окружающему. Воспитывать у детей чувство принадлежности к природе, любовь и бережное отношение к ней.		Выставка поделок из природного материала, с родителями «Дары осени» Праздник осени
	4	Откуда хлеб пришел 22.10-26.10	Закреплять знания о хлебе как одном из величайших богатств на земле; закреплять названия профессий людей, выращивающих хлеб. Познакомить, как на столах появляется хлеб, какой путь он проходит, прежде чем мы его съедаем. Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, выращивающих хлеб. Активизировать и обогащать словарь детей по теме. Развивать связную речь.		Экскурсия на хлеб

	5	Труд взрослых осенью в городе и деревне 29.10-02.11	Ю-Продолжать знакомить детей с трудом взрослых. Продолжать учить сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи. Помочь детям понять, что труд взрослых осенью в городе и в деревне отличается. Познакомить с новой профессией – фермер. Дать представление о трудовых действиях и результатах труда фермера. Развивать у детей, любознательность, познавательную активность. Воспитывать чувство признательности и уважения к работникам сельского хозяйства.	Развлечение «К дедушке на ф
ноябрь	1	Я имею право...	Закреплять и расширять представления каждого ребенка о себе как о личности. Познакомить детей с их правами. Формировать представления ребенка о себе, как о члене общества. Развивать мышление, память, речь, как средство общения. Воспитывать гражданские чувства, чувство собственного достоинства, ответственности, самостоятельности.	Оформление стенгазеты «Права ребенка»

	2	Я – член семьи 05.11-09.11	<p>Дать детям представления о самих себе, как членов семьи, о своей семье, о родственных отношениях в семье. Закреплять умение называть свои имя, фамилию, отчество, имена членов семьи и их профессии. Развивать интерес к истории своей семьи, любознательность. Формировать представление о семейных традициях, родственных отношениях (дядя, тётя. Двоюродный брат, двоюродная сестра). Воспитывать любовь к членам семьи, уважительное отношение к матери.</p>	<p>Выставка совместных работ детей и «Мое семейное древо»</p> <p>Праздник «День матери»</p>
	3	Мой Темиртау 12.11-16.11	<p>Знакомить детей с родным посёлком. Познакомить с достопримечательностями родного посёлка. Развивать гражданские чувства детей. Воспитывать любовь к «малой Родине», патриотические чувства.</p>	<p>Фотоколлаж «Мой Темиртау»</p>
	4	Моя Родина – Россия 19.11-23.11	<p>Закреплять знания о названии страны, её природе. Познакомить с географической картой. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране. Развивать представления о том, что Россия - многонациональная страна. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям, чувство гордости за свою страну, любви к ней.</p>	<p>Совместно с семьями детей оформление «Моя малая родина – мой Темиртау»</p>

декабрь	5	Кто живёт в пруду? 26.11-30.11	Развивать представления детей о рыбах, об обитателях реки, пруда, об образе жизни, приспособлении рыб и обитателей к зимнему времени года. Учить детей различать рыб и обитателей водного мира по особенностям внешнего вида. Развивать связную речь путём составления описательного рассказа. Прививать любовь к живой природе, бережное отношение к обитателям пруда, рек. Помочь понять значимость рыбы в жизни человека.	Изготовление «Сухого аквариума» совместно с с
	1	Зима как время года 03.12-14.12	Продолжать знакомить с зимой, как временем года. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы	Постройка снежного городка на участке совместно

	2		<p>(холода, морозы, снегопады, сильные ветра), особенностях деятельности людей в городе, селе; о безопасном поведении зимой на улице. Знакомить с народными приметами зимы. Формировать первичный исследовательский интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и систематизировать знания детей о диких животных, зимующих и перелетных птицах. Продолжать знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой. Углублять представления детей об особенностях приспособления животных к окружающей среде. Продолжать знакомить с животными наших краев, особенностями их жизни, с отдельными представителями животного мира, занесенными в Красную книгу. Воспитывать любовь к животному миру. Воспитывать любовь к родной природе, бережное отношение к деревьям во время заморозков, к птицам.</p>	
	3	<p>Новый год шагает по планете 17.12-28.12</p>	<p>Познакомить детей с обычаями празднования Нового года в России и других странах. Рассказать о том, почему мы украшаем ёлку. Формировать представление о празднике, его значении для людей.</p>	<p>Новогодний утренник</p>
	4			

январь	1	Знакомство с народной культурой и традициями	Расширять представления детей о народной культуре, традициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить с народным декоративно-прикладным искусством, с устным народным творчеством, музыкальным. Использовать фольклор в различных видах детской деятельности. Воспитывать интерес к искусству родной страны, любовь и бережное отношение к произведениям искусства	Выставка работ детей по тем
	2			
	3	Дом и все, что в нем	Расширять представление о предметах, облегчающих жизнь человека в быту. Познакомить с предметами: телевизор, холодильник. Закрепить знания о мебели и посуде, обобщающие понятия. Уточнить дифференцировку посуды( чайная, столовая, кухонная) и мебели ( для спальни, для гостиной, для кухни). Учить сравнивать и группировать предметы по тем или иным признакам и функциональному назначению. Формировать безопасное поведение дома.	Изготовление коллективного макета

февраль	1	Животные разных климатических зон 04.02-08.02	Расширять представления о диких животных. Познакомить : с животными Крайнего Севера: белым медведем, тюленем, с моржом; - с культурным наследием народа, проживающим на данной территории. Познакомить с животными Африки: жирафом, носорогом. Учить составлять описательный рассказ о животном; сравнивать, замечать особенности в строении и поведении животных. Развивать любознательность.	Изготовление совместно с детьми макетов «Животные сап Антарктики»
	2	Транспорт и его виды 11.02-15.02	Развивать знания о понятии «транспорт».Познакомить с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный. Продолжать знакомить с профессиями: машинист электропоезда, пилот, капитан корабля. Закрепить знания правил дорожного движения, правила поведения в транспорте. Учить безопасному поведению на улице.	Сюжетно-ролевая игра «Поездка на автобусе в горо
	3	День Защитника Отечества 18.02-22.02	Расширять представления о Российской армии. Закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск. Рассказать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину. Рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том, как люди чтят их память.	Праздник, посвященный Дню Защитни

	4	Опасности вокруг нас 25.02-01.03	Совершенствовать знания о правилах поведения на улице, во дворе; Закреплять умение соблюдать правила пребывания в детском саду. Развивать умения безопасного пребывания в доме. Закреплять умение называть свои данные: фамилия, имя. Данные своих родителей: фамилия, имя, отчество. Домашний адрес, место работы. Развивать знания : звонки по необходимости: Пожарная служба – 01, вызов полиции – 02, вызов скорой помощи – 03. Рассмотреть и обсудить опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	Изготовление атрибутов для С/р игры «С
март	1	Женский день 8 Марта 04.03-07.03	Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Продолжать знакомить детей с государственными праздниками. Развивать воображение, внимание, стремление к самостоятельности. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать их добрыми делами.	Утренник, посвященный 8Ма Стенгазета для мам и бабуш

	2	<p>Книга – источник знаний. 11.03-15.03</p>	<p>Продолжать приобщать детей к социокультурным ценностям. Знакомить детей с историей возникновения книги, видами книг, с профессией библиотекарь. Формировать представления детей о книгах, как о ценнейшем источнике знаний, способе передачи информации из поколения в поколение. Обращать внимание детей на оформление книги, иллюстрации. Сравнивать иллюстрации разных художников к одному и тому же произведению. Развивать познавательный интерес, любознательность, интерес к книге. Воспитывать бережное отношение к книгам, уважение к труду людей, их создавших.</p>	<p>Экскурсия в школьную библиотеку Изготовление детьми книжек-малышек</p>
--	---	---	--	---

	3	<p>Что за прелесть – эти сказки! 18.03-22.03</p>	<p>Продолжать знакомить детей со сказками (народными, авторскими, зарубежными). Учить внимательно, заинтересованно слушать литературное произведение, пересказывать его целиком или отрывками. Способствовать формированию эмоционального отношения к художественной литературе. Побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного персонажа. Помогать детям понять скрытые мотивы поведения героев произведения. Продолжать объяснять с опорой на прочитанное произведение доступные детям жанровые особенности сказок. Развивать интерес к чтению больших произведений, связную речь. Обогащать и активизировать словарь. Воспитывать чуткость к художественному слову, любовь к сказке.</p>	Инсценировка детьми любимой
	4	Ранняя весна		Развлечение «К нам весна шага

апрель	1	25.03-05.04	<p>Формировать начала экологической культуры, обобщенные представления о весне, как о времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе. Знакомить с понятием «ранняя весна». Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе. Развивать наблюдательность, интерес к природным явлениям, любознательность, чувство принадлежности к миру природы. Воспитывать бережное отношение к природе, желание заботиться о птицах и животных.</p>	
	2	День космонавтики 08.04-12.04	<p>Расширение знаний детей о космосе, работе и труде космонавтов в процессе полёта на орбитальной космической станции.</p>	Стенгазета совместно с детьми на тем
	3	Весна цветущая 15.04-19.04	<p>Познакомить детей с праздником – День Земли, который отмечается 22 апреля. Формировать умение устанавливать зависимость между состоянием природы, растительным миром и бытом людей. Формировать умение понимать и любить природу. Дать детям знание о том, что человек является частью природы.</p>	Праздник весны
	4	День Победы		

май	1	22.04-10.05	<p>Формировать представления детей о весенних праздниках. Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширение знаний о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомство с памятниками героев Великой Отечественной войны. Рассказы детям о воинских наградах дедушек, бабушек. Рассказы о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p>	<p>Оформление выставки работ детей совместно с родителями ветеранам войны.</p>
	2	Лес – наше богатство. 13.05-17.05	<p>Познакомить детей с понятием «лес». Показать, как человек в своей жизни использует дары леса. Развивать эстетическое, познавательное, оздоровительное, практическое значение природы в жизни людей и желание беречь и охранять окружающую среду; формировать у детей нормы поведения в природе. Учить укреплять своё здоровье в процессе общения с лесом.</p>	<p>Изготовление с детьми плаката «Бер...</p>

	3	Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! 20.05-24.05	Формировать начальные представления о здоровом образе жизни. Акцентировать внимание детей на особенности их организма и здоровья («Мне нельзя есть апельсины – у меня аллергия», «Мне нужно носить очки»). Расширять представление о составляющих (важных компонентах) здорового образа жизни (правильное питание, движение, сон и солнце) и факторах разрушающих здоровье. Формировать представление о правилах ухода за больным. Знакомить детей с возможностями здорового человека.	Физкультурная эстафета.
	4	Лето красное пришло! 27.05-31.05	Организация всех видов деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы «Здравствуй, лето!». Формирование эмоционально-положительного настроения.	Опрос детей и выход газеты: «Как я хочу»