

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литературное чтение» для 1-4 классов

Рабочая программа разработана на основе требований к результатам основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 20 с учётом программ, включённых в её структуру.

Для реализации программы используется УМК «Школа России» программа по литературному чтению следующих авторов: Л.Ф.Климанова, М.В. Бойкина.

«Литературное чтение» — один из основных предметов в обучении младших школьников. Он формирует общеучебный навык чтения и умение работать с текстом, пробуждает интерес к чтению художественной литературы и способствует общему развитию ребёнка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Курс «Литературное чтение» (авт. Л. Ф. Климановой и др.) направлен на достижение следующих **целей**:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Курс «Литературное чтение» направлен на решение следующих **задач**:

- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;
- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;
- воспитание эстетического отношения к действительности, отражённой в художественной литературе;
- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших задач начального обучения и готовит младшего школьника к успешному обучению в средней школе.

Курс «Литературное чтение» рассчитан на 405 ч. В 1 классе на уроки обучения чтению в период обучения грамоте выделяются часы учебного плана по литературному чтению (79 ч), на изучение литературного чтения отводится 20 ч (3 ч в неделю, 33 учебные недели), во 2—4 классах по 102 ч (3 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

Срок реализации программы 4 года.

Для реализации программного материала используются учебники:

1. Горецкий В.Г. Азбука. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
2. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 1 класс. В 2 ч.
3. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч.
4. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 3 класс. В 2 ч.
5. Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий. Литературное чтение. Учебник. 4 класс. В 2 ч.

Содержание программы представлено следующими разделами:

1. Виды речевой и читательской деятельности
2. Творческая деятельность
3. Литературоведческая пропедевтика

Промежуточная аттестация во 2-4 классах, проводится в форме: комплексной работы по чтению, проверяющей читательские умения обучающихся.

Виды контроля: входной, текущий, тематический, итоговый.

Формы контроля: тест, самостоятельная работа, практические работы, контрольная работа. Устные сочинения (повествования, описания, с элементами рассуждения) по картинам.