

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 20

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением
Протокол №1 от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Т.В.
Островерхова _____
Приказ №1 от "30" 08 2022 г.

Рабочая программа по ОРКСЭ
Модуль «Основы православной культуры»
для 4 класса

Составитель программы:
Петикян Н.Г.,
учитель начальных классов

Оглавление

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА	3
2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА	4
3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	5

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Модуль «Основы православной культуры»

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» обучающимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святынь земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты:

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты:

- 1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- 3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- 4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- 6) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

7) осознание ценности человеческой жизни.

В результате изучения учебного курса ОРКСЭ выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.

Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

2. Основы православной культуры.

Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры.

Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Изучение основ духовной традиции православия.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв. Кто такие святые.

Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. Установление взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. Знакомство с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры

Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Что такое Церковь. Что такое крещение.

Что такое подвиг. О человеческой жертвенности. Знакомство с развитием православной культуры в истории России.

Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Как подражают Христу. Чему радуются святые.

О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. Рассмотрение и анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения, сопоставление их с нормами религиозной культуры (православной и др.)

Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

3. Духовные традиции многонационального народа

Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.

Подведение итогов. Выполнение проекта по выбранной теме. Подготовка сообщения по выбранной теме. Участие в диспутах: учатся слушать собеседника, излагать своё мнение.

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование по ОРКСЭ (ОПК)

в 4 классе на 34 часа (1 час в неделю)

№ темы	Тема	Количество часов
I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 ч)		
1.	Россия – наша Родина	1
II. Основы православной культуры (25 ч)		
1.	Культура и религия	1
2	Человек и Бог в православии	1
3	Православная молитва	1
4	Библия и Евангелие	1
5	Проповедь Христа	1
6	Христос и его крест	1
7-8	Пасха	2

9	Православное учение о человеке	1
10	Совість и раскаяние	1
11	Заповеди	1
12	Милосердие и сострадание	1
13	Золотое правило этики	1
14	Храм	1
15	Икона. Христианское искусство (фрески, церковное пение, прикладное искусство).	1
16	Как христианство пришло на Русь	1
17	Подвиг	1
18	Заповеди блаженств	1
19	Зачем творить добро?	1
20	Чудо в жизни христианина	1
21	Православие о Божием суде	1
22	Таинство причастия	1
23	Монастырь	1
24	Отношение христианина к природе	1
25	Христианская семья и её ценности	1
III. Духовные традиции многонационального народа (8 ч)		
1	Защита Отечества	1
2	Христианин в труде	1
3	Любовь и уважение к Отечеству	1
4	Православный календарь. Праздники.	2
5	Итоговая презентация творческих проектов обучающихся	3
	Всего	34