

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 20

РАССМОТРЕНО

Школьным методическим объединением
Протокол №1 от "29" 08 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Т.В.
Островерхова _____
Приказ №1 от "30" 08 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

5- 9 классы

Составитель программы:
Кочеткова Л.Ю., учитель ОБЖ

Оглавление

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	3
Личностные:.....	3
Метапредметные.....	4
Предметные:	4
СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА	17
ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ	17

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5-9 классов разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №9 с учетом программ, включенных в ее структуру, в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные:

1) Российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящие многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятия и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курение, употребление алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные

1) Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) Умение использовать средства информационных и коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) Умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) Владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) Ведение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные:

1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о

жизненно важной социальнoнравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз; знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы;

3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

4) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

6) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

7) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

8) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

9) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

10) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике. формирование установки на здоровый образ жизни.

11) применение в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Предметные результаты основание основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности, а на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается в базовом курсе, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий присущих данному учебному предмету:

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 класс

Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни	
Город как источник опасности.	
Опасные и чрезвычайные ситуации. Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть	§1. Опасные и чрезвычайные ситуации. 7 §2. Главные правила ОБЖ. 11 §3. Как научиться выявлять и предвидеть
опасности. Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения. Опасности в городе и сельской местности.	опасность. 13 §4. Какие службы защищают людей (население). Какие сигналы оповещают нас об опасностях. 18 §5. Опасности в городе и в сельской местности. 22
Опасные ситуации в жилище.	
Опасные ситуации в жилище. Пожары в жилище. Оповещение при пожаре и эвакуация. Средства тушения пожаров. Опасные газы. Затопление жилища. §11. Разрушение зданий. Опасные вещества в быту §13. Опасные вещества в быту. 54	§6. Опасные ситуации в жилище. 26 §7. Пожары в жилище. 31 §8. Оповещение при пожаре и эвакуация. 38 Средства тушения пожаров. 41 §10. Опасные газы. 44 Затопление жилища. 49 §12. Разрушения зданий. 52
Чрезвычайные ситуации в транспорте.	
Опасные ситуации на дорогах. Безопасность в общественном и личном транспорте. Правила поведения в метро. Правила поведения на железнодорожном транспорте. Опасности на воде и водном транспорте. Безопасное поведение на льду. Воздушный транспорт.	§14. Опасные ситуации на дорогах. 64 §15. Безопасность в общественном и личном транспорте. 77 §16. Правила поведения в метро. 82 §17. Правила поведения на железнодорожном транспорте. 86 §18. Как уберечься от опасностей на воде и водном транспорте. 90 §19. Опасный лёд. 97 §20. Аварийные ситуации на воздушном транспорте. 104.
ЧС криминогенного характера.	
Опасные ситуации криминогенного характера. Как защитить свой дом. Криминогенные ситуации на улицах и других общественных местах. Террористический акт. Как защитить себя.	§21. Криминогенные ситуации. Как защитить свой дом. 108 §22. Криминогенные ситуации на улице и в других местах. 116 §23. Как защитить себя при угрозе террористического акта. 126

Нарушение экологического равновесия.	
Нарушение экологического равновесия За чистый воздух. Вода – формула жизни. Загрязнение почвы. Продукты под контролем. Безопасный компьютер	§24. Нарушение экологического равновесия. 130 §25. За чистый воздух! 135 §26. Вода – формула жизни! 140 §27. Загрязнение почвы. 146 §28. Продукты под контролем. 148 §29. Безопасный компьютер. 153
Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	
Первая медицинская помощь при ранениях. Первая медицинская помощь при термических и химических ожогах. Правила здорового образа жизни.	§30. Что следует знать об оказании первой помощи. 156 §31. Помощь при термических и химических ожогах . 164
	§32. Правила здорового образа жизни. 169

6 класс

Раздел I. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.	
Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.	
Опасные и экстремальные ситуации в природных условиях. Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или экстремальную ситуацию. Факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Последовательность действий в экстремальной ситуации.	§ 1. Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит? 9 § 2. Как подготовиться к путешествию, чтобы избежать опасных ситуаций 14 § 3. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией 20
Пребывание человека в различных климатических условиях.	
Особенности акклиматизации в разных природных зонах. Общие правила успешной акклиматизации.	§ 4. Влияние климата на человека 28 Акклиматизация в условиях жаркого климата 30 Акклиматизация в северных районах 32

Акклиматизация в горной местности 33
§ 5. Общие правила
успешной
акклиматизации 36

Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.

Если ты отстал от группы. Если ты заблудился в лесу. Авария транспортного средства в безлюдной местности. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство временных укрытий(жилищ).Добывание огня. Разведение костра. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью. Возможные опасности в пути и меры по их предупреждению.

§ 6. Если ты отстал от группы § 39
§ 7. Если ты заблудился в лесу 41
8. Авария транспортного средства в безлюдной местности 46
§ 9. Способы подачи сигналов бедствия § 50
§ 10. Ориентирование по компасу 54
11. Ориентирование по Солнцу, Луне, звездам 58
Ориентирование по Солнцу 58
Определение местного времени и сторон света с помощью гномона 60
Ориентирование по звёздам 61
Ориентирование по Луне 62
§ 12. Ориентирование по местным признакам 63
§ 13. Как находить дорогу к жилью § 66
14. Устройство временных укрытий 71
Выбор места 71
Постройка временных укрытий 73
Виды зимних укрытий 76
Временные укрытия в пустыне 80
§ 15. Добывание огня, разведение костра 83
Место для костра 84
Добывание огня 84

Разжигание костра 86
Типы костров, очаги. Сохранение огня 88
§ 16. Обеспечение бытовых потребностей § 92
17. Обеспечение водой 96
Как компенсировать потерю воды

организмом 96
 Поиск и добывание воды 99
 § 18. Организация питания
 104
 Общие принципы организации питания 104
 Растительная пища 105
 Нетрадиционные виды пищи 108
 Добывание пищи охотой и рыбной ловлей
 110
 § 19. Личная гигиена, уход за одеждой
 и
 обувью 116
 § 20. Возможные опасности в пути и меры
 по
 их предупреждению 121
 Как вести себя при встрече с опасными
 животными 121
 Опасности при переправах через реки,
 передвижение по болотам 123
 Опасности при движении в горах 126
 Как уберечься от поражения молнией 130

Раздел II. Основы медицинских знаний.

Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

Общие принципы оказания первой	§ 1. Общие принципы оказания самопомощи
--------------------------------	---

<p>медицинской помощи. Аптечка, природные лекарственные средства. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы.</p> <p>Опасные животные. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления – реанимация. Тепловые и солнечные удары, обморожения.</p> <p>Поражение молнией. Заболевание глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Переноска пострадавшего без носилок.</p>	<p>§ 34</p> <p>2. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшему 135</p> <p>§ 3. Аптечка, природные лекарственные средства 137</p> <p>§ 4. Потертости и мозоли. Ссадины и порезы 140</p> <p>5. Закрытые травмы 143</p> <p>Грибы 143</p> <p>Растяжения и разрывы связок 144</p> <p>Сыпи 145</p> <p>§ 6. Давление 146</p> <p>Переломы 146</p> <p>6. Опасные животные 148</p> <p>§ 7. Кусы насекомых и паукообразных 148</p> <p>§ 8. Кусы змей 153</p> <p>Кусы бешеных животных и грызунов 156</p> <p>7. Отравления 158</p> <p>§ 8. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления — реанимации 160</p> <p>9. Тепловые и солнечные удары,</p>
	<p>обморожения 162</p> <p>§ 10. Заболевания глаз, удаление тел из глаза, уха, и инородных тел 167</p> <p>§ 11. Переноска пострадавшего без носилок 167</p>

7 класс

Раздел I. Опасные и чрезвычайные ситуации и безопасность человека.

Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.

Опасные ситуации и единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Наводнения и причины их возникновения. Поражающие факторы наводнений и их

§ 1. ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ И ЕДИНАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ 8

§ 2. НАВОДНЕНИЯ И ПРИЧИНЫ

последствия. Мероприятия по защите от наводнений. Действия населения при угрозе и во время наводнений .Ураганы, бури, смерчи и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных метеорологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных метеорологических явлений. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь, смерчей. Землетрясения и причины их возникновения. Поражающие факторы землетрясений и их последствия. Мероприятия по защите от землетрясений. Действия населения при угрозе и во время землетрясения. Цунами: основные характеристики и причины их возникновения. Мероприятия по защите от цунами. Действия населения при угрозе и во время цунами. Обвалы, оползни, сели и причины их возникновения. Поражающие факторы опасных геологических явлений и их последствия. Мероприятия по защите от опасных геологических явлений. Действия населения при угрозе возникновения обвалов, оползней, селей и во время их проявления. Природные пожары и их

ИХ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ 13
§ 3. ПОРАЖАЮЩИЕ
ФАКТОРЫ
НАВОДНЕНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ
21
§ 4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ
НАВОДНЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ
ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ
НАВОДНЕНИЙ
25
§ 5. УРАГАНЫ, БУРИ, СМЕРЧИ
И
ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ
30
§ 6. ПОРАЖАЮЩИЕ
ФАКТОРЫ
ОПАСНЫХ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ
ЯВЛЕНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 38
§ 7. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ
ОПАСНЫХ МЕТЕОРОЛОГИЧЕСКИХ
ЯВЛЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ
УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ УРАГАНОВ, БУРЬ
И
СМЕРЧЕЙ 42
§ 8. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ И ПРИЧИНЫ
ИХ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ 50
§ 9. ПОРАЖАЮЩИЕ
ФАКТОРЫ
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ И ИХ
ПОСЛЕДСТВИЯ
56
§ 10. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ
ОТ
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ
НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ 59
§ 11. ЦУНАМИ И ПРИЧИНЫ
ИХ
ВОЗНИКНОВЕНИЯ 65
§ 12. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ
ЦУНАМИ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ. 70

характеристика. Мероприятия по защите от природных пожаров. Действия населения при угрозе и во время

§ 13. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ
ОТ
ЦУНАМИ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ

<p>возникновения пожаров. Общие рекомендации учащимся по поведению при опасных явлениях природы.</p>	<p>УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ЦУНАМИ 71 § 14. ОБВАЛЫ, ОПОЛЗНИ, СЕЛИ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 74 § 15. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ОПАСНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 84 § 16. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ОПАСНЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ОБВАЛОВ, ОПОЛЗНЕЙ И СЕЛЕЙ И ВО ВРЕМЯ ИХ ПРОЯВЛЕНИЯ 85 § 17. ЛЕСНЫЕ И ТОРФЯНЫЕ ПОЖАРЫ И ПРИЧИНЫ ИХ ВОЗНИКНОВЕНИЯ 90 § 18. ПОРАЖАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЛЕСНЫХ И ТОРФЯНЫХ ПОЖАРОВ И ИХ ПОСЛЕДСТВИЯ 95 § 19. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЗАЩИТЕ ОТ ПРИРОДНЫХ ПОЖАРОВ. ДЕЙСТВИЯ НАСЕЛЕНИЯ ПРИ УГРОЗЕ И ВО ВРЕМЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПОЖАРОВ 96 § 20. ОБЩИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ УЧАЩИМСЯ ПО ПОВЕДЕНИЮ ПРИ ОПАСНЫХ ЯВЛЕНИЯХ ПРИРОДЫ 105</p>
<p>Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.</p>	
<p>Основы безопасного поведения в толпе. Паника. Терроризм и безопасности человека.</p>	<p>§ 21. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ТОЛПЕ. ПАНИКА 114 § 22. ТЕРРОРИЗМ И БЕЗОПАСНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА 115</p>
<p>Дорожное движение и безопасность человека.</p>	
<p>Дорога и её элементы. Участники дорожного движения. ДТП. Движение во</p>	<p>§ 23. ДОРОГА И ЕЁ ЭЛЕМЕНТЫ 120 § 24. УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО</p>

дворах и жилых зонах.	ДВИЖЕНИЯ. ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОЕ ПРОИСШЕСТВИЕ 121 § 25. ДВИЖЕНИЕ ВО ДВОРАХ И ЖИЛЫХ ЗОНАХ 126
Раздел II .Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.	
Оказание первой помощи.	
Первоначальная обработка раны. Правила наложения повязок. Первая помощь при переломах. Тепловые и солнечные удары. Обморожение.	§ 26. ПЕРВОНАЧАЛЬНАЯ ОБРАБОТКА РАНЫ. ПРАВИЛА НАЛОЖЕНИЯ ПОВЯЗОК 129 § 27. ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПЕРЕЛОМАХ 132 § 28. ТЕПЛОВЫЕ И СОЛНЕЧНЫЕ УДАРЫ, ОБМОРОЖЕНИЕ 133
Основы здорового образа жизни.	
Человек и его здоровье. Факторы, разрушающие здоровье	§ 29. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ 137 § 30. ФАКТОРЫ, РАЗРУШАЮЩИЕ ЗДОРОВЬЕ 140

8 класс

Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека.	
Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	
Понятие аварии, катастрофы, ЧС техногенного характера и их классификация. Источники ЧС техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	§ 1. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера 1 § 2. Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствия 1 § 3. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий 1 § 4.
Пожары и взрывы.	

<p>Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.</p>	<p>§ 4. Пожары 1 5. § 5. Взрывы 1 6. § 6. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов 1 7. § 7. Последствия пожаров и взрывов 1 8. § 8. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов 1 9.</p>
Аварии с выбросом опасных химических веществ.	
<p>Опасные химические вещества и объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах (ХОО). Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.</p>	<p>§ 9. Опасные химические вещества и объекты 1 10. § 10. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов 1 11. § 11. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах 1 12. § 12. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО 1 13. § 13. Первая помощь пострадавшим от АХОВ 1 14.</p>
Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	
<p>Радиоактивность и радиационно-опасные объекты. Ионизирующее излучение.</p>	<p>§ 14. Радиоактивность и радиационно опасные объекты 1 15. § 15. Ионизирующее излучение: природа,</p>
<p>Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении</p>	<p>единицы измерения, биологические эффекты 1 16. § 16. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты 1 17. § 17. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности 1 18.</p>
Гидродинамические аварии.	
<p>Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. Причины, виды и последствия гидродинамических аварий. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе</p>	<p>§ 18. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения 1 19. § 19. Причины и виды гидродинамических аварий 1 20. § 20. Последствия гидродинамических аварий 1 21. § 21. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий 1 22.</p>
Нарушение экологического равновесия.	

Экология и экологическая безопасность Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почв, природных вод. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Краткая характеристика экологической обстановки	<p>§ 22. Экология и экологическая безопасность 123.</p> <p>§ 23. Биосфера и человек 124.</p> <p>§ 24. Загрязнение атмосферы 1 25.</p> <p>§ 25. Загрязнение почв 126.</p> <p>§ 26. Загрязнение природных вод 127.</p> <p>§ 27. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России 128.</p>
Раздел II. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.	
Безопасное поведение на улицах и дорогах.	
Правила для велосипедистов. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения. Водитель – главный участник дорожного движения. Проезд перекрестка. Экстремальные ситуации аварийного характера.	<p>§ 28. Правила для велосипедистов 129.</p> <p>§ 29. Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения 130.</p> <p>§ 30. Водитель — главный участник дорожного движения 131.</p> <p>§ 31. Проезд перекрёстка 132.</p> <p>§ 32. Экстремальные ситуации аварийного характера</p>

9 класс

Раздел I. Основы безопасности личности общества и государства	
Национальная безопасность России в современном мире.	
Россия в мировом сообществе и национальная безопасность России в современном мире. Национальные интересы России. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности.	<p>§ 1. Россия в мировом сообществе и национальная безопасность 136.</p> <p>§ 2. Национальные интересы России 137.</p> <p>§ 3. Основные угрозы национальным интересам России и пути обеспечения её безопасности 138. § 4. Организация обороны Российской Федерации 139.</p>
Организация обороны Российской Федерации. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан.	§ 5. Правовые основы обороны государства и воинской обязанности граждан. 140.
Организация защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.	

<p>МЧС России - Федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</p> <p>Законодательные, нормативные правовые основы обеспечения безопасности.</p> <p>Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны</p> <p>Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения.</p> <p>Основные мероприятия ГО по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Защитные сооружения ГО. Чрезвычайные ситуации мирного времени.</p> <p>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>§ 6. МЧС России — федеральный уполномоченный орган в сфере гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций 141.</p> <p>§ 7. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи 142.</p> <p>§ 8. Законодательные, нормативные и правовые основы обеспечения безопасности 143.</p> <p>§ 9. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны 144.</p> <p>§ 10. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения 145.</p> <p>§ 11. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций I мирного и военного времени 46.</p> <p>§ 12. Защитные сооружения гражданской обороны 147.</p> <p>§ 13. Чрезвычайные ситуации мирного времени 148.</p> <p>§ 14. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций 149.</p>
<p>Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.</p>	
<p>Терроризм и безопасность человека.</p> <p>Международный терроризм и безопасность России.</p>	<p>§ 15. Терроризм и безопасность человека 150</p> <p>§ 16. Международный терроризм и безопасность России 151</p>
<p>Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни.</p>	
<p>Формирование здорового образа жизни. Факторы разрушающие здоровье.</p>	
<p>Понятие о здоровье.</p> <p>Табакокурение и его вред.</p> <p>Алкоголь и его вред. Наркотики и их вред.</p>	<p>§ 17. Понятие о здоровье 152.</p> <p>§ 18. Табакокурение и его вред 153.</p> <p>§ 19. Алкоголь и его вред 154.</p> <p>§ 20. Наркотики и их вред 155</p>
<p>Факторы , формирующие здоровье человека.</p>	
<p>Рациональное питание.</p> <p>Основы подбора продуктов питания.</p> <p>Советы, как выбрать безопасные продукты.</p> <p>Гигиена одежды.</p> <p>Занятия физической культурой.</p> <p>Туризм, как вид активного отдыха</p>	<p>§ 21. Рациональное питание 156.</p> <p>§ 22. Основы подбора продуктов питания 157.</p> <p>§ 23. Советы, как выбрать безопасные продукты 158.</p> <p>§ 24. Гигиена одежды 159.</p> <p>§ 25. Занятия физической культурой 160.</p> <p>§ 26. Туризм как вид активного отдыха 161.</p>
<p>Повторение курса ОБЖ основной школы.</p>	

Рекомендации специалистов МЧС по действиям в ЧС. Правила оказания первой помощи	§ 27. Рекомендации специалистов МЧС России по действиям в чрезвычайных ситуациях 162. § 28. Правила оказания первой помощи 263.
--	---

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

5 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни		32
1.	Город как источник опасности.	6
2.	Опасные ситуации в жилище.	9
3.	Чрезвычайные ситуации в транспорте.	8
4.	ЧС криминогенного характера.	4
5.	Нарушение экологического равновесия.	5
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
6.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	3
Итого		35

6 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Безопасность человека в опасных и экстремальных природных условиях.		24
1.	Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё.	5
2.	Пребывание человека в различных климатических условиях.	3
3.	Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде.	16
Раздел 2. Основы медицинских знаний.		11
4.	Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.	11
Итого		35

7 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации и		28

безопасность человека.		
1.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от их последствий.	24
2.	Опасные и экстремальные ситуации социального характера и безопасность человека.	2
3.	Дорожное движение и безопасность человека.	2
Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Оказание первой помощи.		7
4	Оказание первой помощи.	4

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека.		30
1.	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	4
	Пожары и взрывы.	6
	Аварии с выбросом опасных химических веществ.	6
	Аварии с выбросом радиоактивных веществ.	5
	Гидродинамические аварии.	4
	Нарушение экологического равновесия.	5
Раздел 2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.		5
	Безопасное поведение на улицах и дорогах.	5

5	Основы здорового образа жизни.	3
Итого		35

Итого	8 к	35	
-------	-----	----	--

л

асс

9 класс

№	Тема	Кол-во часов
Раздел 1. Основы безопасности личности общества и государства		18
1.	Национальная безопасность России в современном мире.	6
2.	Организация защиты населения и территории от ЧС природного и техногенного характера.	10
3.	Терроризм как угроза национальной безопасности Российской Федерации.	2
Раздел 2. Основы формирования здорового образа жизни		17
4.	Формирование здорового образа жизни. Факторы разрушающие здоровье.	4
5.	Факторы , формирующие здоровье человека.	5
6.	Факторы , формирующие здоровье человека.	5
7.	Повторение курса ОБЖ основной школы	3
Итого		35