

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание», 10 – 11 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 11 декабря 2020)
- примерной программы общеобразовательных учреждений. Право. 10-11 классы. Предметная Примерной программы среднего общего образования по обществознанию (Примерные программы среднего(полного) общего образования: обществознание: 10-11 классы/ А.Ю. Лазебникова, Т.В. Коваль, Е.С. Королькова и др.; под общ. Ред. М.В. Рыжакова),
- авторской Рабочей программы Л.Н. Боголюбова, Н.И. Горещкой, Л.Ф. Ивановой, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева. Обществознание. 10-11 классы.

Данная рабочая программа реализуется на основе УМК: Право. 10 класс.

Обществознание. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Л.Н.Боголюбов и др.) Под редакцией Л.Н.Боголюбова. А.Ю. Лазебниковой, Ю.М.Телюковой. – М.: Просвещение, 2019 год.

Обществознание. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень. (Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др.) Под редакцией Л.Н.Боголюбова.– М.: Просвещение, 2018 год.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки».

Место учебного предмета в учебном плане:

Учебный план Учреждения для среднего общего образования предусматривает изучение курса «Обществознание» на базовом уровне в 10 и 11 классах:

- в 10классе – 70 часов в год (2 часа в неделю);
- в 11 классе - 68 часов в год (2 часа в неделю);

Общее число учебных часов за 2 года обучения – 138 часов

Изучение Обществознания на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина-овладение 4 умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Виды и формы текущего контроля и промежуточной аттестации: контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.