Сведения об условиях охраны здоровья обучающихся

Наше образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся: - социальные, экономические и экологические условия окружающей действительности; - учитывает факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к ухудшению здоровья обучающихся; - опирается на систему знаний, установок, привычек, формируемых у обучающихся в процессе обучения, правил поведения. Особенности отношения обучающихся к своему здоровью существенно отличаются от такового у взрослых, т.к. отсутствует опыт «нездоровья» (за исключением детей с хроническими заболеваниями), затруднен прогноз последствия своего отношения к здоровью.

Обеспечение охраны здоровья обучающихся нашей школы проходит по следующим направлениям.

- 1. Целостность системы формирования культуры здорового образа жизни обучающихся
 - В нашей школе отражена системная деятельность по формированию культуры здорового образа жизни. В частности одно из направлений воспитательной работы в школе направлено на воспитание физической культуры, готовности к самостоятельному выбору здорового образа жизни. Основные задачи данного направления: формирование у школьников ценностного отношения к здоровью, системы знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; создание условий для активизации субъектной позиции ребенка в реализации норм здорового образа жизни, формирование культуры здоровья, готовности поддерживать здоровье в оптимальном состоянии, потребности в знаниях о физической культуре и спорте. Средством реализации данного направления являются следующие мероприятия: занятия подвижные игры, школьные спортивные соревнования по футболу, пионерболу, настольному теннису, участие в легкоатлетическом кроссе, соревнования «Веселые старты», традиционное участие в Спартакиаде школьников района, спортивные праздники, военно-патриотическое мероприятие, физкультминутки на уроках.
- 2. Соответствие инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся Состояние и содержание территории, здания, оборудования соответствуют требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения. Имеется помещение столовой для питания обучающихся на 80 мест, а также имеется место для хранения пищи в соответствии с требованиями санитарных правил. Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно - гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ. На основании заключенного договора осуществляется медицинское сопровождение (медицинский осмотр, профилактические мед. осмотры, предварительные мед. осмотры, периодические мед. осмотры) обучающихся школы. Работу осуществляют медицинские работники. В школе работают 3 учителя физической культуры и педагоги дополнительного образования, обеспечивающие оздоровительную работы с обучающимися.
- 3. Рациональная организация образовательного процесса Спортивные мероприятия направлены на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, ориентированы на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни. При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в

- двигательной активности. Педагогические работники школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Физкультурно-оздоровительная работа ведется с обучающимися 1, 2, 3 группы здоровья. Группы здоровья обучающимся устанавливаются после осмотров врачами-специалистами в рамках диспансеризации.
- 4. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни Школа организовывает взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения.
- 5. Организация употребления Учащимися наркотических и психоактивных препаратов Наличие безопасной поддерживающей среды в школе: благоприятный психологический климат. В школе действует план-программа по профилактике употребления учащимися наркотических и психоактивных веществ. В рамках реализации программы специалистами проводятся лекции для учащихся, тематические лекции просветительская работа для родителей и учащихся, классные часы, беседы, анкетирование по выявлению тенденций и мнений учащихся по вопросу употребления наркосодержащих веществ и алкоголя,
- 6. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний. Организация качественного горячего питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарных правил. При формировании рациона питания детей и подростков соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего: соответствие энергетической ценности рациона с возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков; обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах; восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счет корректировки рецептур и использовании обогащенных продуктов; соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приемам пищи в течение дня.
- 7. Мониторинг сформированности культуры здорового образа жизни обучающихся Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, включение этих сведений в ежегодный отчет школы. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.