

Аннотации к рабочим учебным программам НОО

Рабочие учебные программы по предметам НОО составлены на основе требований к результатам освоения ООП НОО МБОУ СОШ № 20, примерных программ по учебным предметам и с учетом материалов авторских УМК:

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. «Русский язык»;
- Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. «Литературное чтение»;
- Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. «Математика»;
- Плешаков А.А. «Окружающий мир»;
- Неменская Л.А. «Изобразительное искусство»;
- Коротеева Е.И., Николаев Ю.Ф. «Изобразительное искусство»;
- Горяева Н.А., Островская О.В., Питерских А.С. «Изобразительное искусство»;
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. «Музыка»;
- Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология»;
- Матвеев А.П. «Физическая культура»;
- Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. «Английский язык»;
- Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. «Информатика»;
- Кураева А.В. «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры».

Обязательные предметные области и учебные предметы

Русский язык и литературное чтение

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. Задачи предметной области «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» реализуются в учебных предметах «Русский язык» и «Литературное чтение».

Учебный предмет «**Русский язык**» направлен на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь,

обеспечивает формирование человека читающего и пишущего, а также человека слушающего, рассказывающего и объясняющего (с учетом возрастных возможностей), готового к продолжению образования при получении основного общего образования в школе и умеющего использовать умения и навыки чтения, письма, письменной и устной речи для познания других областей знаний. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка.

Изучение предмета «Русский язык» рассчитано в 1 - 4-х классах на 5 часов в неделю.

Изучение предмета «**Литературное чтение**» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Цель уроков литературного чтения в начальной школе - научить детей читать художественную литературу, вызвать интерес к чтению и заложить основы формирования грамотного читателя, владеющего как техникой чтения, так и приемами понимания прочитанного, знающего книги и умеющего их самостоятельно выбирать.

Изучение предмета «Литературное чтение» рассчитано в 1 – 4-х классах – 4 часа в неделю.

Иностранный язык

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса, формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Изучение иностранного языка ведется во 2 - 4 классах - 2 часа в неделю.

Математика и информатика.

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о

компьютерной грамотности. Изучение учебного предмета «**Математика**» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Способствует развитию элементарных форм интуитивного и логического мышления и соответствующего им математического языка, формированию мыслительных операций, умению оперировать знаково-символическими средствами, овладению определенной системой математических понятий и общих способов действий, овладению первоначальными представлениями о математическом моделировании и компьютерной грамотности.

Изучение предмета «Математика» в 1 – 4-х классах рассчитано на 4 часа в неделю.

Изучение предмета «**Информатика**» ведется во 2 – 4-х классах рассчитано на 1 час в неделю. Часы взяты из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обществознание и естествознание

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Учебный предмет «**Окружающий мир**» направлен на воспитание любви и уважения к природе, своему городу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Общая цель изучения природных явлений формулируется как осознание понятия «окружающий мир», понимание его гармонии и специфичности природных и социальных объектов; как формирование элементарных умений устанавливать связи, зависимости между объектами, характеризовать условия жизни и развития объектов, классифицировать, сравнивать их, характеризовать пространство, в котором они существуют. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях.

Изучение предмета «Окружающий мир» в 1 – 4-х классах рассчитано на 2 часа в неделю.

Основы религиозных культур и светской этики

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи - воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** способствует формированию у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Предмет представлен модулем: «Основы православной культуры», который направлен на формирование порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения. Ознакомление с нравственными идеалами и ценностями православных духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе и рассчитан на 1 час в неделю.

Искусство

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предметная область включает два предмета **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»**. Целью преподавания учебных предметов «Музыка» и Изобразительное искусство является формирование художественной культуры учащихся как части культуры духовной, приобщение школьников к миру искусств, общечеловеческим и национальным ценностям через собственное творчество учащихся и освоение художественного опыта прошлого.

Учебный предмет «Музыка» изучается в 1- 4-х классах и рассчитан на 1 час в неделю.

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в 1 – 4-х классах и рассчитан на 1 час в неделю.

Технология

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Предметная область представлена учебным предметом «Технология». Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет «Технология» направлен на развитие творческого воображения, формирование у обучающихся умений самостоятельно ориентироваться в любой работе.

Изучение предмета «Технология» в 1 – 4-х классах рассчитано на 1 час в неделю.

Физическая культура

При реализации содержания предметной области решаются следующие задачи: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет «Физическая культура» направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, на обучение основам физической культуры, развитие и формирование основных двигательных умений, что способствует обучению школьников правильным навыкам естественных движений.

Изучение предмета «Физическая культура» в 1 – 4х классах рассчитано на 3 часа в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

- учебный предмет **«Информатика»** введен для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности, на развитие логического мышления, фантазии и творческого воображения, изучается во 2 – 4-х классах по 1 часу в неделю;
- **групповые и индивидуальные занятия** во 2 – 3-х классах (по 0,5 – 1 часу математики и 0,5 – 1 часу русского языка) вводятся для формирования вычислительных навыков, орфографической зоркости обучающихся.