

Рассмотрено На школьном методическом объединении Протокол № 6 от «31» мая 2017	Принят педагогическим советом протокол №_19 от «_31» августа 2017г	 Утверждаю директор МБОУ СОШ № 20 <u>О.А. Рядных</u> приказ №_76_ от 31.08.2017
--	---	---

## **Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классов**

Темиртау, 2017 г.

**Аннотация к рабочей программе по истории 5-9 классы,  
Федерального государственного стандарта основного общего образования.**

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9классы), соответствует **Федеральному государственному образовательному стандарту второго поколения** (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования /Стандарты второго поколения / М.: «Просвещение», 2011.

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, рабочей программы курс «Истории России 6-9 класс » авт.-сост. А.А. Данилов, О.Н. Журавлева, И.Е. Барыкина – М. «Просвещение», 2017 и рабочей программы Курс «Всеобщая история. 5-9 классы» авт. А.А.Вигасин, Г.И.Годер (история древнего мира), Н.И.Шевченко(история средних веков), А.Я.Юдовская, Л.М.Ванюшкина («Новая история,1500-1800»,«Новая история,1800-1900»), А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова «Всеобщая история. Новейшая история зарубежных стран».

**Главная цель** изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- усвоение наиболее актуальных, общественно и личностно значимых знаний и обобщенных представлений об основных этапах, явлениях, процессах, тенденциях истории;
- усвоение основных понятий и терминов исторической науки, совершенствование умений и навыков работы с разнообразными источниками информации;
- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе.

**С целью достижения высоких результатов образования в процессе реализации программы используются следующие:**

**Формы образования** – комбинированный урок, экскурсии, лекции, семинары, круглые столы, практические работы, дискуссии;

**Технологии образования** - личностно-ориентированные технологии; здоровьесберегающие технологии; проблемное обучение, ИКТ, работу в группах, индивидуальную работу учащихся, проектную, информационно-коммуникативную;

**Методы мониторинга знаний и умений**, обучающихся – тесты, творческие работы, проверочные работы, устный опрос и др.

**Формы и средства контроля:**

**Текущий контроль:** исторический диктант; составление схем и сравнительных таблиц; работа с исторической картой; самостоятельная работа.

**Промежуточный контроль:** тест, письменная проверочная работа.

**Предполагаемые результаты освоения учебного предмета, курса истории.**

**Личностные результаты:**

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

## **Метапредметные результаты:**

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.),
- использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

## **Предметные результаты:**

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- способность оценивать деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате изучения истории в основной школе учащиеся должны овладеть следующими **знаниями и умениями:**

### 1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- указывать хронологические рамки и периоды ключевых процессов, а также даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий.

### 2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- группировать (классифицировать) факты по различным признакам.

### 3. Умение работать с историческими источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках (материальных, текстовых, изобразительных и др.);
- сравнивать данные разных источников, выявлять их сходство и различия.

### 4. Умение Описания (реконструкции):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- характеризовать условия и образ жизни, занятия людей в различные исторические эпохи;
- на основе текста и иллюстраций учебника, дополнительной литературы, макетов и т. п. составлять описание исторических объектов, памятников.

### 5. Умение анализировать, объяснять:

- различать факт (событие) и его описание (факт источника, факт историка);
- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- называть характерные, существенные признаки исторических событий и явлений;
- раскрывать смысл, значение важнейших исторических понятий;
- сравнивать исторические события и явления, определять в них общее и различия;