

Рассмотрено На школьном методическом объединении Протокол № 6 от «31» мая 2017	Принят педагогическим советом протокол №_19 от «_31» августа 2017г	Утверждаю директор МБОУ СОШ № 20 О.А. Рядных приказ №_76_от 31.08.2017
--	---	---



## **Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 1-4 классы**

Темиртау, 2017 г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Изобразительное искусство» УМК «Школа России»**

Рабочая программа по изобразительному искусству составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Неменского Б.М., планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объёме соответствует авторской. Рабочая программа составлена на 34 часа (34 учебных недели, 1 час в неделю).

### **Основные цели программы:**

- ^ формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т.е. культуры мироотношений, выработанной поколениями;
- ^ саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность;
- ^ развитие эмоционально нравственного потенциала ребёнка, его души средствами приобщения к художественной культуре как форме духовно-нравственного поиска человека;

### **Задачи освоения дисциплины «изобразительное искусство»:**

> расширение общекультурного кругозора учащихся; ^ развитие качеств творческой личности, умеющей:

- а) ставить цель;
- б) искать и находить решения поставленных учителем или возникающих в жизни ребенка проблем;
- в) выбирать средства и реализовывать свой замысел;
- г) осознавать и оценивать свой индивидуальный опыт;
- д) находить речевое соответствие своим действиям и эстетическому контексту;

^ общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; ^ формирование основ эстетического опыта и технологических знаний и умений как

основы для практической реализации замысла. **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Технология (труд)»**

### **УМК «Школа России»**

Рабочая программа по технологии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы Роговцевой Н.И, Анащенковой С.В., планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа в полном объёме соответствует авторской. Рабочая программа составлена на 34 часа (34 учебных недели, 1 час в неделю). **Основные цели программы:**

- ^ приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- ^ приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- ^ формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

### **Задачи освоения дисциплины «технология»:**

^ духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

^ формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

> формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

^ развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

^ формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

**Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.