

Рассмотрено На школьном методическом объединении Протокол № 6 от «31» мая 2017	Принят педагогическим советом протокол №_19 от «_31» августа 2017г	Утверждаю директор МБОУ СОШ № 20 О.А. Рядных приказ №_76_ от 31.08.2017
--	---	--



Аннотация к рабочей программе по математике 10-11 классы

Темиртау, 2017 г.

Аннотация к рабочей программе по математике (базовый уровень) 10-11 классы.

Рабочая программа по математике для 10-11 классов **разработана** в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Примерной программы основного общего образования по математике и на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 20».

Учебники:

1. Мордкович А.Г., Семенов П.В.. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы: В 2ч. Учебник и задачник для общеобразовательных организаций (базовый уровень). М.: Мнемозина
2. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В. и др. Геометрия. 10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение

Цель изучения.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- . формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- . развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;
- . овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- . воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Структура дисциплины.

При изучении курса математики продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа». В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

- проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников

Количество часов по учебному плану.

На изучение математики в старшей школе на базовом уровне выделяется 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 350 уроков.

Разработчик: учитель математики Казанина Н.М.