

Рассмотрено На школьном методическом объединении Протокол № 6 от «31» мая 2017	Принят педагогическим советом протокол №_19 от «_31» августа 2017г	Утверждаю директор МБОУ СОШ № 20 О.А. Рядных приказ №_76_ от 31.08.2017
--	---	--



Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы

Темиртау, 2017 г.

Аннотация к рабочей программе по математике 5-9 классы.

Рабочая программа по математике для 5-9 классов **разработана** в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Примерной программы основного общего образования по математике и на основе учебного плана МБОУ «СОШ № 20».

Учебники:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.. Математика. 5 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина
2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И.. . Математика. 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина
3. Мордкович А.Г., Семенов П.В.. Алгебра. 7 класс: В 2ч. Учебник и задачник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина
4. Мордкович А.Г., Семенов П.В.. Алгебра. 8 класс: В 2ч. Учебник и задачник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина
5. Мордкович А.Г., Семенов П.В.. Алгебра. 9 класс: В 2ч. Учебник и задачник для общеобразовательных учреждений. М.: Мнемозина
6. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.В. и др. Геометрия. 7-9 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений М.: Просвещение

Цель изучения.

Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих *целей*:

1) в направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2) в метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3) в предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности

Структура дисциплины.

Курс подразделяется на две части:

- 1) 5-6 классы - предмет «Математика» (интегрированный предмет);
- 2) 7-9 классы - предмет «Математика» (Алгебра и Геометрия).

Предмет «Математика» в 5—6 классах включает арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5—6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

Изучение вероятностно-статистического материала отнесено к 5—6, к 7—9 классам.

Количество часов по учебному плану.

На изучение математики в основной школе выделяется 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков.

Разработчик: учитель математики Казанина Н.М.