

|  |   |  |
|--|---|--|
| Рассмотрено<br>На школьном методическом<br>объединении<br>Протокол № 6<br>от «31» мая 2017 | Принят<br>педагогическим советом<br>протокол №_19<br>от «_31» августа 2017г | Утверждаю<br>директор МБОУ СОШ № 20<br>О.А. Рядных<br>приказ №_76_ от 31.08.2017 |
|--|---|--|



## **Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» 1-4 классы**

Темиртау, 2017 г.

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Окружающий мир»** УМК «Школа России»

Рабочая программа по окружающему миру составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта, Примерной образовательной программы начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы А.А. Плешакова, планируемых результатов начального общего образования. Рабочая программа полностью соответствует авторской и составлена на 68 часов (34 учебные недели, 2 часа в неделю). **Основные цели программы:**

^ формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; ^ духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

### **Задачи освоения дисциплины «окружающий мир»:**

^ формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

^ осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

^ формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

^ формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. **Содержание программы** представлено следующими разделами: собственно содержание курса математики в начальной школе, распределение учебного материала, распределение количества контрольных, диагностических и проверочных работ, планируемые результаты освоения программ, тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.