

Семинар "Тоталитарные режимы: сущность, типология, происхождение". 11-й класс

Цель урока: раскрыть причины возникновения и особенности тоталитарных режимов

Задачи урока:

Образовательные - расширить первоначальные понятия учащихся о природе тоталитарных режимов.

Воспитательные - раскрыть агрессивную природу фашизма и его пагубное влияние на жизнь народов мира.

Развитие личности - для развития познавательного интереса и навыков самостоятельной деятельности ввести работу с АРМ. Развитие навыков монологической речи. Развития логического мышления, формирование умений определять причинно-следственные связи на примерах развития тоталитарных режимов.

Тип урока: Практикум (проектная деятельность) .

Технология: Лекционно- семинарская система.

Оборудование: презентация, раздаточный материал

Ход урока

Учитель. Всегда ли совпадают «понятие» свобода и «слово» свобода? (учащиеся дают свои варианты ответов) .

Учитель. Таким образом, понятие свобода неразрывно связано с обществом и государством.

Когда истинная свобода подменяется мнимой? Что толкает свободного человека в кабалу тоталитарного общества?

На эти вопросы вы сможете дать ответ в конце нашего практикума.

Итак, тема нашего урока (на экране) : «Тоталитарные режимы: происхождение, сущность, типология». Цель урока: раскрыть причины возникновения и особенности тоталитарных режимов .

Во время защиты проектов каждый учащийся заполняет памятку по теме: «Тоталитарные режимы» .

Защита проектов:

1. Тоталитарный режим в Италии.
2. Тоталитарный режим в Германии.

Нацистский режим в Германии представляется тоталитарным в более полной мере, т.к. в Италии главой государства считался король Виктор

Эммануил III, т.е. сохранялась монархия, определенное влияние в стране имел Ватикан, юг Италии контролировала мафия.

3. Тоталитарный режим в Испании
4. Тоталитарный режим в СССР.
5. Тоталитарные режимы современности

Тестирование (содержание теста в приложении)

Учитель. Вопросы:

- 1) Какие особенности тоталитарного режима в Италии вы выделили?
- 2) Какие особенности тоталитарного режима в Германии вы выделили?
- 3) Какие особенности тоталитарного режима в Испании вы выделили?
- 4) Какие особенности тоталитарного режима в СССР вы выделили?
- 5) В чем сходства и различия: в структуре, в экономике, социальном и государственном развитии.

Учитель. Тоталитарный режим со временем разлагается изнутри. Особенно из политической элиты выходят лица, которые становятся в оппозицию к режиму. С возникновением инакомыслия от режима отчуждаются сначала узкие группировки диссидентов, затем широкие слои населения. Завершает разрушение тоталитаризма отход от жёсткого контроля в экономической сфере. Таким образом, на смену тоталитаризму приходит авторитаризм.

Необходимо напомнить о неофашистах на современном этапе. Каждый из нас волен выбирать свой путь, но человеку мыслящему, думающему, образованному не по пути с фашистами.

Подведение итогов, выставление оценок.

Учитель. Заметили ли вы признаки усиления тоталитарных проявлений в современной России

Написать эссе: «Грозит ли современной России возврат к тоталитаризму?»

Тоталитарные режимы (Памятка.)

	Италия	Германия	Испания	СССР
Предпосылки роста национализма				
Основная Идеология				
Лидеры партии				
Особенности режима				

1 вариант.

Как называлась партия в Германии, возглавляемая Гитлером?

А) РКП; б) КПГ; в) НСДАП; г) НРА.

На какие идеи опирался тоталитарный режим в Германии?

а) на идеологию нацизма и расизма; б) на внешнюю экспансию; в) на идею реваншизма; г) всё выше перечисленное.

В июне 1937 года «большой террор» в СССР затронул:

а) Ленинцев; б) Троцкистов и Зиновьевцев; в) командный состав Красной армии; г) кулаков

Выберите из перечисленных репрессивные органы в СССР в 30-х годах:

а) СНК; б) Коминтерн; в) ОГПУ (НКВД); г) Комбеды; д) ГУЛАГ.

5. В каком году и где зародился фашизм?

а) в 1933 году в Германии; б) 1919 году в Италии; в) 1920 году в Болгарии; г) 1919 году в Германии.

6. На какую идеологию опирался тоталитарный режим в Италии?

а) воссоздание «Великой Италии»; б) утверждение демократии; в) восстановления монархии; г) на идею всеобщего равенства.

7. Сторонником наступательной политики на международной арене в Японии был:

а) Муссолини; б) Хирохито; в) Г. Танака; г) группа дзайбацу.

8. Какие слои населения оказали наибольшее влияние на утверждение тоталитарного режима в Японии:

а) интеллигенция; б) буржуазия; в) пролетариат; г) военные.

2 вариант.

НСДАП- так называлась ведущая партия в:

а) Японии; б) Италии; в) Германии; г) СССР

Отличительной особенностью немецкого фашизма был:

а) воинствующий расизм; б) интернационализм; в) пацифизм; г) национализм.

На какую идею опирался тоталитарный режим в Японии:

а) создания демократического государства; б) внешней экспансии; в) прокоммунистической политики; г) расизма.

4. Императором Японии в 30-х годах XX века был:

а) Г. Танака; б) Сэйюкай; в) Хирохито; г) Окинава.

5. Термин «фашизм» впервые зародился в:

а) Германии; б) Японии; в) СССР; г) Италии.

6. Объявив себя преемницей Римской империи, Италия претендовала на господство в:

а) Средиземном море; б) Западной Европе; в) Австралии; г) Африке.

7. Труд заключенных ГУЛАГа использовался при строительстве:

а) метро в Москве; б) БАМа в Сибири; в) железных дорог; г) Беломоро-Балтийского канала.

8. В 1929 году победу во внутрипартийной борьбе в СССР одержал И.В. Сталин, так как:

а) были уничтожены главные оппоненты- Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин; б) была успешно завершена коллективизация; в) завершена индустриализация; г) началась подготовка к войне с Германией.