

**Технологическая карта образовательного занятия
по финансовой грамотности на тему «Учимся обращаться с деньгами»**

ФИО и место работы автора/авторов	Ильяшенко Светлана Владимировна, МБОУ СОШ №20 пгт Темиртау, Таштагольский МР, Кемеровской области
Тема	«Деньги и их функции»
Цель	Расширить представление детей о природе денег и культуре обращения с деньгами
Планируемые образовательные результаты	Личностные ожидаемые результаты: - мотивация учебной деятельности; - понимание того, как обращаться с деньгами. Метапредметные ожидаемые результаты: <i>Регулятивные:</i> - формулировать и удерживать учебную задачу на протяжении занятия; - выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. <i>Познавательные:</i> - использовать общие приёмы решения задач; - анализировать информацию; - передавать информацию (устным, письменным); - интерпретировать информацию; - приводить понятие на основе выделения существенных признаков. <i>Коммуникативные:</i> - проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - составлять вопросы; - предлагать помощь и сотрудничество; - определять цели, функции участников, способы взаимодействия; - договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

	- строить монологическое высказывание; - слушать собеседника, работать в группе. Предметные ожидаемые результаты: - запомнить понятия «валюта», «деньги», «монеты», «купюры» - отличать иностранную валюту и Российские деньги; - называть самые известные иностранные валюты - доллар, евро. - решать задачи с элементарными денежными расчётами.
Основные понятия	Деньги, купюры (банкноты), валюта, наличные деньги, безналичные деньги, электронные деньги, банк, банкомат, банковская карта, услуги
Целевая аудитория	2 класс
Формы, методы, технологии обучения	Практическое занятие в форме игры. Объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный, наглядный, словесный, практический. Игровая технология, информационно-коммуникационная технология, здоровьесберегающая.
Средства обучения	Компьютер с выходом в Интернет, Интерактивная доска SMART, карточки с задачами, учебник. (Модуль «Финансовая грамотность. 5–7 классы». Урок 7. Урок разработан по заказу Минфина России в рамках Проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации») https://uchebnik.mos.ru/composer3/lesson/2265576/view
Организационные условия	Разделение класса на 3 группы
Учебно-методическое обеспечение	С.Н. Федин «Финансовая грамотность». 5-7 класс. Общеобразовательный профиль. Материалы для учащихся. В 2-х частях. Ю. Корлюгова, Е. Гоппе. Рабочая тетрадь 5-7 класс. «Финансовая грамотность». Общеобразовательный профиль.

План занятия				
Этапы занятия	Обучающие и развивающие компоненты, задания и упражнения	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Универсальные учебные действия (УУД)
Организационный момент	Выбор без выбора	Наше занятие пройдет в форме игры. Вам следует разделить на 3 группы, команды. Разделимся мы по номерам, кто какой номер вытянет из мешочка, в той команде и будет.	Слушают, вытягивают карточки, делятся на команды	<i>Регулятивные УУД:</i> - эмоционально-мотивационная установка на занятие и позитивное общение.
1 этап игры «Я знаю, что...»	Ответы на вопросы, групповая работа в своей команде	Раздает карточки с вопросами. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл Что такое деньги? Что такое монета? Что обозначает слово «номинал»? Назовите самую крупную по номиналу купюру в России? Назовите самую крупную по номиналу монету в России?	Отвечают на вопросы, записывают ответ в карточке, работают в команде, вспоминают, что узнали на предыдущих занятиях.	<i>Познавательные УУД:</i> -уметь ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного. <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности. <i>Личностные УУД:</i> формирование

				интереса к теме.
2 этап игры «Деньги всякие важны»	Практическая работа на интерактивной доске	Распределить купюры на две группы. Первая – «Иностранная валюта». Вторая – «Российские деньги»	Работа на интерактивной доске SMART, распределять купюры на группы	<i>Познавательные УУД:</i> извлечение необходимой информации; умение осознанно и произвольно выполнять задание <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать учителя, вести диалог. <i>Регулятивные УУД:</i> волевая саморегуляция
3 этап «Работа с видеофрагмен том»	Просмотр мультфильма	Демонстрирует подборку отрывков мультипликационных фильмов из серии «Кот в сапогах», «Буратино», Поросянок Фунтик». Проводит опрос детей по анализу ошибок героев.	Смотрят мультфильмы. Каждая группа в ходе просмотра мультфильма анализирует ошибки в поведении героев по отношению к деньгам, придумывает 3 вопроса про деньги, затем предлагают ответить на вопросы другим командам.	<i>Познавательные УУД:</i> извлечение необходимой информации; умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи. <i>Коммуникативные УУД:</i> уметь слушать друг друга, вести диалог.
Физминутка	Физические упражнения	Быстро встаньте, улыбнитесь, Выше, выше подтянитесь,	Учащиеся выполняют движения со словами.	<i>Личностные УУД:</i> снятия напряжения,

		Ну-ка, плечи распрямите, Поднимите, опустите, Влево, вправо повернулись, Рук коленями коснулись. Сели, встали, сели, встали И на месте побежали		концентрации внимания, умение включаться в общую деятельность
4 этап «Работа с учебником, решение кроссворда»	Разгадывание кроссворда	Выводит кроссворд на интерактивную доску и, по мере отгадывания слов, заполняет пропуски.	Учащиеся разгадывают кроссворд, ответы на вопросы находят в учебнике	<i>Личностные УУД:</i> учебная мотивация; <i>Коммуникативные</i> <i>УУД:</i> уметь слушать товарищей по команде, вести диалог <i>Коммуникативные</i> <i>УУД:</i> умение выразить свои мысли.
5 этап «Решение практической задачи»	Решение задач	Читает задачи, помогает детям с решением и записью ответа	Решают задачи, обсуждают объяснения к задаче	<i>Личностные УУД:</i> учебная мотивация; <i>Коммуникативные</i> <i>УУД:</i> уметь слушать товарищей по команде, вести диалог <i>Коммуникативные</i> <i>УУД:</i> умение выразить свои мысли.
Подведение итога игры		Учитель подводит итоги и определяет команду-победителя. Поощряет все команды, вручает медали за участие в игре.	Отвечают на вопросы, высказывают свое мнение.	<i>Познавательные</i> <i>УУД:</i> делать выводы в результате

		Подводит итог занятия: - Понравилось занятие? Что нового узнали? Самые яркие моменты игры?		совместной работы класса и учителя; <i>Коммуникативные</i> <i>УУД:</i> умение выразить свои мысли.
--	--	--	--	--