

Сценарий выпускного вечера в 11 классе.

Первоклассница:.. А что сейчас будет? Сказка?

Вед: Сказка.

Первоклассница:.. Страшная?

Вед: Нет, грустная.

Первоклассница. Но у нее будет счастливый конец?

Вед: Безусловно! Все сказки имеют счастливый конец. Но эта сказка имела очень счастливое начало...

Много-много лет назад, когда деревья были большими, тропинки в школьном дворе длинными, а школьные лестницы - крутыми и высокими, мамы привели в школу два мальчика и четыре девочки. Каким-то чудом они оказались в одном классе...Так началась эта светлая сказка под названием «Детство».

Первоклассница. Я эту сказку знаю. Я сама живу в этой сказке!

Вед: Но для них сегодня эта сказка заканчивается. И они уходят в большой взрослый мир.

Первоклассница. И в детство уже не вернуться?

Вед: Нет, не вернуться.

Первокласс. Никогда-никогда?

Вед: Никогда-никогда! У них сегодня прощальный бал. Они прощаются со школой и любимыми учителями.

Первоклассница: Как жаль, что сказка заканчивается....А я так люблю сказки...

Вед: Не грусти. Пройдет лето , ты станешь на год взрослее и попадешь в новую сказку. А сейчас, дружок, давай посмотрим эту сказку, пойдем занимать место в зрительном зале...

Ведущий: Добрый вечер!

Добрый вечер всем, кто собрался сегодня на этом прекрасном празднике!

Сегодня особенный вечер, сегодня наши выпускники прощаются со школой...

Ведущая: Вот она—последняя страница,

Закончился ваш школьный календарь.

Сегодня мы собрались, чтоб проститься

Всем грустно и немного жаль.

Но пусть не будет места для печали,

Пусть музыка ворвётся в этот зал,

Мы вас сейчас на вечер приглашаем,

На выпускной прекрасный, школьный бал!

Ведущий:

Как долго ждал ты этот миг,

Гнал дни и месяцы, о будущем мечтая

И лишь сейчас, возможно, понимаешь,

Что школа пройдена. Теперь ты - выпускник!

Давайте поддержим выпускников 2019 года аплодисментами!!!

(под музыку выпускники занимают свои места. 2 прилагательных+ имя)

Обаятельный и стильный - Анненков Никита

Нежная и привлекательная – Беськаева Екатерина

Скромный и молчаливый – Васильев Павел

Умный и серьезный – Ермолаев Кирилл

Артистичный и многогранный – Зуев Павел

Дипломатичный и стильный – Кочетков Михаил

Добрая и отзывчивая – Парамонова Оксана

Красивая и высокоинтеллектуальная – Пospelова Екатерина

Мужественный и ответственный – Райхерт Александр

Спортивный и харизматичный – Савин Владислав

Ведущая: Дорогие друзья! И в учительской, и в родительской жизни сегодня наступил волнующий момент: сегодня наши дети получают путёвку в самостоятельную жизнь. Вот

и остановились для них школьные часы. Не прозвенит звонок, не позовёт в класс, не соберёт всех вместе. Все перед выбором. Куда поведёт их жизнь, на каких дорогах отыщется их судьба?

ВЕД: А может быть гости нашего вечера дадут дельный совет ребятам перед сложным выбором?

Слово предоставляется

Вед: Много недель вы с волнением ходили,
Формулы, кимы до ночи зубрили.
И даже погода вам помогала –
Чтоб меньше гуляли – дождём поливала.

ВЕД: Но всё позади, все экзамены сдали –
Сразу взрослее, серьезнее стали.
И вот заслужили одну из наград –
Сегодня вам всем здесь
Вручат аттестат!

И сейчас состоится долгожданная церемония вручения аттестатов! Слово предоставляется директору школы – Рядных О.А.!

(ВРУЧЕНИЕ АТТЕСТАТОВ)

Ведущая: - Вот и вручены аттестаты зрелости. И вам, выпускники, самым стойким, терпеливым, целеустремлённым наши аплодисменты!

Аттестат - он очень кстати:
Впереди большая жизнь,
Но на этом, как на старте,
Долго ты не задержишь.
Ведь большим большое в пору
И в твоих руках ключи,
Мы тебе желаем вскоре
И диплом заполучить!

Дорогие выпускники, за эти годы мы узнали о вас много интересного, хорошего, доброго. Но нам этого мало. Хотелось бы знать, какую характеристику в данный момент вы дадите себе? А сделать это нужно при помощи аплодисментов. Я буду называть эпитеты, а вы, если они соответствуют вашей характеристике, будете хлопать. Например, я говорю «весёлые», вы, если это так, дружно хлопаете, - если вы считаете, что наоборот, - то не хлопайте.

Итак, - добрые, ленивые, заводные, спортивные, активные, трудолюбивые, способные на великие дела, самые непредсказуемые, любящие преувеличить, очень скромные, авантюрные, интеллектуальные, позитивные.

Ну, конечно же, вы самые добрые, заводные, спортивные, непредсказуемые, интеллектуальные ребята.

А сегодня вас пришли поздравить ребята из ДК «Горняк»

Под аплодисменты входят дети.

В2. Перед выпускным вечером мы попросили одиннадцатиклассников написать характеристику своего класса. Вот что у них получилось

Наш класс – самый классный в школе. В каком ещё классе вы найдёте 4 мальчика и 4 девочки? Только в нашем. В каком ещё классе учителю приходится смотреть на тебя не сверху вниз, а снизу вверх, т. к. средний рост учеников нашего класса 180см? А если требуется что-то передвинуть, перенести, выбросить, то мы всегда готовы прийти на помощь! Только скажите (особенно во время уроков).

До того как поступить в школу, у всех нас было счастливое, беззаботное детство. Мы любили играть с солдатиками, стрелять из игрушечных пистолетов, разъезжать на машинках, одевать Барби, трепать красного кота и забавляться с магнитами. Родители не чаяли в нас души, поэтому кормили вкусным вареньем: клубничным, вишнёвым, малиновым, сливовым. А некоторым удалось попробовать банановое, абрикосовое. И только один из нас не ел совсем никакого варенья.

Но всё рухнуло в один момент. Нас повели в школу. Беззаботное детство осталось позади. С тех пор мы не любим День знаний и с нетерпением ждём лето, когда наступят долгожданные каникулы.

Наш класс, каким вы его знаете, сформировался не сразу. В него приходили, уходили, и только к началу 11 класса численный состав утвердился окончательно.

За годы учёбы мы много пережили неприятных моментов: нас вызывали к директору, просили родителей зайти в школу, постоянно звонил классный руководитель и объяснял, как плохо мы поступили в тот или иной момент. Но было и много приятных минут: нас награждали грамотами, мы ходили в походы, отмечали вместе дни рождения, убирали закреплённую территорию.

И все это благодаря классному руководителю и вместе с ним. Каждый день с утра мы приветствуем классного руководителя, а дальше отправляемся на уроки. Мы мечтаем жить на берегу Крыма, ездить на ладе-калине и хорошо бы было праздновать дни рождения и Новый год, хотя бы 4 раза в год.

Вот лишь небольшая часть правды про наш весёлый и неповторимый 11 класс.

В1. А сейчас мы еще больше узнаем про наш 11 класс у классного руководителя Татьяны Викторовны Поповой. (выступление кл.рук.)

+ ответное слово выпускников)

Ведущая.

Детство – что это такое?

Книга первая – букварь,

Школа, языки, словарь,

Первая любовь, разлука,

В ожиданье двойки мука.

На экзамене — волнение,

Первое стихотворение,

Ведущий: Школа, Вечер. Летний зной.

Первый в жизни выпускной.

Детство – что это такое?

Мамино лицо родное!

Первый шаг, познание мира

И папа в образе кумира!

Ведущая: Дорогие наши выпускники, в этот день рядом с вами находятся ваши близкие люди – ВАШИ РОДИТЕЛИ. Они прошли весь этот путь - все 11 лет школьной жизни вместе с вами, они больше всех волнуются за вас, и хотят для вас всего самого наилучшего. Вы очень редко говорите им слова благодарности, но в этот вечер они не могут не прозвучать...

(Слова родителям от выпускников)

Ведущий: Дорогие родители- вам предоставляется слово!

Вот и июнь, настал наш вечер выпускной,
Пора идти, но школа шепчет мне: «Постой,
Не уходи, побудь со мной еще чуть-чуть,
Ведь годы школьные уж больше не вернуть.

Ты вспоминай меня хотя бы иногда...»

А я отвечу школе: «Знай, что никогда
Я не сотру ничем из памяти те дни,
Когда ты двери открывала мне свои.

И буду помнить я всегда учителей,
Что были рядышком со мною столько дней.
Нет время лучшего, чем школьная пора,
Ты не грусти, родная школа, мне пора!»

ФИНАЛЬНАЯ ПЕСНЯ

Ведущий: Вот и наступила минута прощания. Мы надеемся, что вы сохраните добрую память о нашей школе.

Ведущая: Вас новый путь зовет, страшит немножко,
И манят вас великие дела,
Но пусть запомнится дорожка,
Что в школу каждый день тебя вела.

Ведущий: Желаем идти по жизни смело,
Желаем счастье каждому найти!

Ведущая: Пусть сбудется, что каждому хотелось,
В дорогу! Всем – счастливого пути!

1. Беззаботной бабочкой улетает детство!
2. А ведь еще совсем недавно нам казалось, что детство не кончится никогда!
3. Я пытаюсь вспомнить: с чего все начиналось?
4. — С тихой песни, колыбельной песни бабушки.
5. — С моих первых шагов, их помог сделать папа!
6. — Со взгляда ясных маминых глаз.
7. — С нежного прикосновения теплых маминых рук.

8. Кто знал волнения и заботы
Своих родителей, когда
Нас — несмышленных, наши мамы
Впервые привели сюда?

9. Они нам выбрали, откуда
Черпать и мудрость, и тепло.
Они надеялись на чудо —
И вот оно произошло.

1. Дорогие папа и мама, как много мне нужно сказать вам бесконечно важного. Вы мое утешение, моя надежда и сила.

2. Мама... Это твои нежные руки качали меня в колыбели, твой радостный и счастливый взгляд следил за моими первыми шагами.

3. Отец... Это ты всегда был готов прийти ко мне на помощь, поддержать, ободрить. Ты учил меня кататься на велосипеде, плавать и не отступать перед трудностями.

4. В течение всех этих лет вы были рядом в радости и горе, сомнениях и удачах, в победах и поражениях.

5. Я буду таким, каким вы хотите видеть меня, умные мои, добрые мои, славные мои, самые лучшие в мире родители.

6. Простите меня за мою несдержанность, грубость, невниманье. Я знаю, где бы я ни был, вы всегда будете верить в меня, желать мне добра и благополучия.
7. Для своих родителей мы навсегда останемся детьми.
8. Мама, папа! Не знаю почему, но именно сейчас, когда все в моей жизни должно резко измениться, я понимаю, как много вы сделали для меня, как много вы значите для меня!
9. Дорогие наши родители, МЫ ВАС ЛЮБИМ!

За партами учащиеся, перед ними лежат раскрытые альбомы и карандаши.

Учитель ставит на стол вазу и говорит: «Сегодня на уроке мы будем учиться рисовать вазу, приступаем».

Дети начинают рисовать, а учитель прохаживается между партами и смотрит как у них получается. Все рисуют вазу и только один ученик нарисовал «войнушку».

«Что это ты нарисовал, Никита?» — спрашивает учитель.

«Вазу, Ирина Петровна, — невозмутимо отвечает ученик, — именно так я ее вижу».

«Хорошо, давай дневник, Никита» — говорит Ирина Петровна.

Ученик протягивает дневник и учитель рисует в нем двойку.

Ученик смотрит в дневник и удивленно спрашивает: «Но почему «два»? За что?»

«Ну где же «два»? Это «пять», — говорит учитель, — просто я ее именно так вижу».

Сегодня у наших детей выпускной, после 11 классов школы они отправятся каждый в своём направлении к заветным мечтам и целям. И в этот волнительный, радостный, трогательный и немножко грустный день мы бы хотели от имени всех родителей поздравить замечательного классного руководителя наших ребят.

Татьяна Викторовна, спасибо Вам за то, что никогда не оставались равнодушны к своим ученикам, за то, что всегда их поддерживали и направляли в нужное русло. Мы желаем Вам ещё много побед в преподавании, немалых успехов в своей деятельности и счастливых дней в Вашей жизни. Здоровья Вам, добрых надежд и радости.

Руководитель классный, в этот час
Мы с выпускным сердечно поздравляем Вас!
Сегодня дети наши школу покидают,
Свои там парты, классы оставляют.

Благодарим вас за безмерный труд,
Пусть окружают всюду: там и тут
Любовь, здоровье, теплота,
Удача, счастье, мир и доброта.

Сегодня с грустью мы читаем вам, родной, красивой, умной, доброй, самой близкой , с которой мы шагали в ногу эти годы.

Примите розу первую за жизнь, кусочек жизни, что вы нам подарили. Все вместе мы в единое слились, благодаря тому, что вы нас так любили.

Еще вам розу дарим за свет тех ярких дней, что провели мы с вами. Дороже и прекрасней нет и слезы капаят , исчезая вместе с ними.

А в эту розу вложили мы любовь, что это время свято так хранили и вспоминать мы будем вновь и вновь как счастливы мы с вами были.

А эту розу мы дарим за терпенье. Ведь горячились мы совсем не раз. Спасибо вам за ваше стойкое умение закрыть глаза на множество проказ.

Еще подарим розу и скажем вам спасибо, за ту поддержку, что вы нам всегда дарили. За столько раз ни разу не прошли вы мимо. Не глядя на проступки всех любили.

А этой просим мы прощения просим, за кучу нервов, что мы у вас отняли. Но ваша выдержка достойна восхищенья, вы нас всегда за всё прощали.

Седьмая роза - просьба, не забывать про нас. Мы Вас в сердцах с собой уносим, а Вы в своем носите нас.

А этой розой просим, чтоб вера в нас у Вас не ослабела и если помощь Вам нужна, мы будем рядом, верьте смело.

Девятую мы дарим вам за стойкость, ведь повернули время вспять, и в нас вселили вы большую гордость и этого во век нам не сломать.

А эту розу дарим вам к разлуке, от вас уж скоро, к сожалению, уйдем, но ваши нежные и ласковые руки нам вспоминаться будут день за днем.

Последняя - от всех от нас напоминание, насколько к вам привязаны детей ваших сердца, сегодня только к Вам приковано наше внимание и слезы наши мы не спрячем от Вас.