

« Экологическая тропа» для обучающихся начальных классов.

Вед. – Добрый день!

У меня сегодня замечательное настроение и я хочу поделиться им с вами. Но как я смогу передать вам свое хорошее настроение? Что является символом хорошего настроения?

- Улыбка!

Исполняется песня «От улыбки хмурый день светлей».

Вед. – Сегодня, ребята, мы отправимся с вами в путешествие. А куда, догадайтесь сами, разобравшись в этой шифровке:

19. 12. 1. 9. 16. 25. 15. 29. 11. 13. 6. 19.

(под цифрами подразумеваются буквы алфавита по порядку)

Вед. – Правильно, в сказочный лес! Но что бы туда попасть, необходимо вспомнить правила поведения в лесу.

(Ребята называют правила).

Вед. – Вот мы и в лесу. Какие деревья мы видим (можем увидеть) в лесу?

(Называют).

Я у мальчиков спросила:

- Это что за деревце?-

Говорят они: - Осина.-

только мне не верится...

Даже елки мы в начале

От сосны не отличали:

раз торчат иголки,

значит, это елочки.

А когда на ветку ели

мы получше поглядели,

оказалось, что она

не такая, как сосна.

- Рассмотрите внимательно ветку сосны и ветку ели и скажите: чем они похожи и чем отличаются?

Вед. – Скажите, а что нужно, чтобы росло дерево?

(Перечисляя, называют «воду»)

Вед.- В этом лесу протекает волшебная река. Давайте проплывем по этой реке на пароходе.

(Игра – физминутка)

- От зеленого причала оттолкнулся пароход

(встать из-за парты)

Он назад шагнул сначала

(шаг назад)

А потом шагнул вперед

(шаг вперед)

И поплыл, поплыл по речке

(волнообразные движения туловищем)

Набирая полный ход

(движения руками «паровозик»)

Он трубою покачал

(наклоны головы)

И вернулся на причал

(сесть за парту)

Вед. – Ребята, скажите, а зачем нужно беречь и охранять деревья?

(Отвечают)

(Доп. Информация: один тополь в сутки выделяет столько кислорода, что его хватит для дыхания 66 человек).

Рассказ учителя о том, что кислород, который выделяют растения, в небе превращается в озон. Озон образует слой вокруг Земли – озоновый экран, который защищает нашу планету и все живое на ней от губительных ультрафиолетовых лучей, идущих от солнца. Нужно беречь растения, дающие нам жизнь.

Вед. – Кроме деревьев, кустарников и травянистых растений в лесу мы увидим и различных животных. Отгадав загадки, мы узнаем, каких животных мы встретим в лесу.

Кто бежит в лесу густом,

Заметая след хвостом?

Это рыжая краса

Очень хитрая...

(лиса)

Спал в берлоге он зимой

Под высокою сосной.

Вдруг упала шишка

И проснулся...

(мишка)

Летом шубу серую,
А зимою – белую,
Носит попрыгайчик,
Боязливый...

(зайчик)

Он живет в лесу густом.
Ждет зайчишку под кустом.
Страшными зубами «щелк!»
Серый и сердитый...

(волк)

Вед. – Кроме этих зверей, ребята, в лесу живут и другие. Составив картинку из предложенных вам фигур, вы узнаете еще одного зверя.

(Составляют белку)

Вед.- Ребята, на доске записан акrostих. Сложив начальные буквы строк, вы узнаете, кто еще живет в лесу.

Елка, помнишь, под травой
Жил в норе приятель твой
И гулял в иголочках,
Как живая елочка.

(составляют слово «ежик»)

Вед. – Кроме зверей в лесу живут и птицы. Какую птицу называют «санитаром леса»? Почему?

- К нам прилетел дятел и загадал загадку:

«На какое дерево садится ворона после проливного дождя?»

(На мокрое)

Вед. – Представьте себе, что у вас с собой фотоаппарат. Сфотографируйте на память любого обитателя леса.

(Каждый ребенок рисует любое растение, насекомое, зверя и т.д. Можно всем на одном листе и подписать свой рисунок. Учитель может сохранить его до выпускного в 11 классе.)

Вед. – Вот и закончилось наше веселое путешествие в сказочный лес. Вам понравилось? Тогда всем спасибо за участие.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа №20»

Экологическая тропа

«Путешествие в сказочный лес»

для обучающихся начальных классов

Ставил:
преподаватель биологии
Греченюк Н.В.

2006