

## Вопросы

1. Почему наиболее сильное испарение бывает в верхнем ярусе леса?
2. Буковый лес площадью 1 га за лето испаряет 2070 тонн воды, сосновый лес той же площадью, за этот же срок только 470 тонн. Как объяснить такую разницу?
3. Разрушение хлорофилла в листьях осенью происходит под действием солнечного света. Почему в пасмурную дождливую осень листья дольше сохраняют зеленую окраску, чем в ясные дни?
4. Почему у одних деревьев листья мелкие, но их много (например, у сосны их несколько сотен тысяч листьев), а у других крупные, но их гораздо меньше (дуб – всего несколько десятков тысяч)? Обоснуйте эту разницу в количестве и размерах с точки зрения испарения воды и поглощения солнечного света.
5. Для чего в аквариуме, где разводят рыбок, высаживают водные растения?
6. Чем объяснить, что черешок легко разделяется вдоль и с трудом поддается разрубке в поперечном направлении?
7. К клубням картофеля, находящимся в почве не проникает солнечный свет. Они лишены хлорофилла. Каким образом в клубнях появляется крахмал?
8. Личинки колорадского жука объели все листья картофеля. Как это отобразится на урожае? Почему?
9. Тракторист перепахал поле, на котором было много пырея и заявил: «Ну, больше он не будет мешать расти картофелю!» Так ли это? Чего не знал тракторист?

## 10. Блиц вопрос

Найдите биологические ошибки в следующих предложениях:

1. Плоды картофеля – клубни, содержат много крахмала.
2. На верхушке корневища ландыша легко обнаружить корневой чехлик.
3. Белые мясистые чешуи, содержащие запас питательных веществ, образуют стебель луковицы.

11. Стихотворение. Рассказать стихотворение о растениях (готовится заранее).

12. Музыкальная пауза (песенный). Вспомнить песни о цветах.

МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20»

Викторина  
**«Что? Где? Когда?»**  
(Растения)

Составил:  
Преподаватель биологии  
Греченюк Н.В.

Темиртау, 2005