

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №20»

Принята на заседании  
Педагогического совета  
От 29 апреля 2022г  
Протокол № 12

Утверждаю:  
Директор МБОУ СОШ № 20  
\_\_\_\_\_ Кочеткова Л.Ю.  
Приказ № 78.1-О

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Школа компьютерного мастерства»**

Стартовый уровень

Возраст учащихся: 9-11 лет  
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:  
Петикян Наталья Геннадьевна,  
учитель информатики

## СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ	1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ	ХАРАКТЕРИСТИК
ПРОГРАММЫ		
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Учебный план	7
1.4	Содержание программы	7
1.5	Планируемые результаты обучения	8
РАЗДЕЛ 2.	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ	
УСЛОВИЙ		
2.1.	Календарный учебный график	
2.2	Условия реализации программы	10
2.3	Формы аттестации/ контроля	10
2.4	Оценочные материалы	10
2.5	Методические материалы	11
	Литература	12
ПРИЛОЖЕНИЯ		
	Приложение № 1	13

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1 Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа компьютерного мастерства» имеет **техническую направленность**. Программа направлена на реализацию интересов у учащихся в области информатики.

#### ***Нормативно-правовое обеспечение программы***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025гг., утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка», протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 года № 3;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с изменениями от 05.09.2019, 30.09.2020;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";

- Закон Кемеровской области – Кузбасса «Об образовании» от 03.07.2013 № 86-ОЗ, в редакции от 04.02.2021 № 13-ОЗ;
- Распоряжение Коллегии Администрации Кемеровской области от 03 апреля 2019 г. № 212 «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Кемеровской области»;
- Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области от 05 апреля 2019 г. № 740 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;
- Постановление Администрации Таштагольского муниципального района от 27 июня 2019 г. № 773-п «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей на территории Таштагольского муниципального района» с изменениями от 09.11. 2020;
- Устав МБОУ СОШ № 20;
- Положение МБОУ СОШ № 20 «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

**Актуальность программы** в настоящее время никто не станет оспаривать тот факт, что использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. Школьный предмет информатика дает необходимое, но недостаточное для детей среднего возраста количества знаний по наглядному представлению информации в компьютерном варианте. В то же время процесс составления ярких презентаций, слайд фильмов процесс творческий и интересный именно для учащихся среднего возраста. Составление самопрезентации способствует самоанализу собственной деятельности, стремление обогатить большим количеством информации свою презентацию, что имеет большое воспитательное значение. Знакомство с презентациями ровесников способствует расширению кругозора детей, их представление о возможностях досуговой деятельности.

**Отличительные особенности программы.** Программа предполагает формирование устойчивого интереса к предмету информатика. Практические занятия тесно связаны с теорией и способствуют расширению знаний об информационных технологиях, развивают творческие способности учащихся.

**Адресат программы.** Программа рассчитана на детей 9-11 лет.

**Объем программы**

Общий объем часов – 8 часов.

**Срок освоения программы**

Срок освоения программы – 1 месяц.

**Формы обучения и виды занятий:**

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в помещении образовательной организации, группа учащихся работает под руководством педагога. Программа реализуется в объединении по интересам с постоянным составом. Наполняемость учебных групп от 8 до 10 человек.

Занятия проводятся по группам, в необходимых случаях занятия проводятся по подгруппам. Основной вид занятий по данной общеобразовательной программе является учебное занятие с учебной группой. Другими видами занятий являются: беседа, практические занятия, защита проекта, презентация.

Уровень программы стартовый.

**Режим занятий**

Срок обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в период
1 месяц	2 часа	1 раз	2 часа	8 часов

## 1.2 Цель и задачи программы

**Цель программы:** Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач, связанных с мультимедиа, подготовив обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи программы:**

#### **Обучающая:**

- Научить учащихся создавать обрабатывать информацию с использованием интерактивных информационных технологий
- Включение учащихся в практическую исследовательскую деятельность
- Развитие мотивации к сбору информации.
- Научить учащихся пользованию Интернетом.

#### **Развивающая:**

- Развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- Развитие чувства прекрасного
- Развитие у учащихся навыков критического мышления

#### **Воспитательная:**

- Формирование потребности в саморазвитии
- Формирование активной жизненной позиции
- Развитие культуры общения
- Развитие навыков сотрудничества

### 1.3 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			
		в сего	те ория	пр актика	Формы аттестации/ контроля
1	Вводное занятие. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	2	1	1	устный опрос
2	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	2	1	1	презентация
3	Создание слайд фильма «Мультфильм»	2	1	1	мультфильм
4	<b>Итоговое занятие</b> защита творческих работ	2		2	анимированная презентация
	<b>ИТОГО по программе:</b>	8	3	5	

### 1.4 Содержание программы

#### 1. Вводное занятие. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.

##### Заполнение слайдов. (2ч)

###### *Теория*

Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.  
Техника безопасности. Знакомство с группой.

###### *Практика*

Использование изученных правил на практике.

###### *Форма контроля:*

Устный опрос

#### 2. Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации. (2ч)

###### *Теория*

Использование конструктора слайдов для создания презентации.  
Изучение правил настройки эффектов анимации.

###### *Практика*

Применение изученного материала на практике. Создание презентации о себе.

###### *Форма контроля:*

Презентация

#### 3. Создание слайд фильма «Мультфильм» (2ч)

###### *Теория*

Объяснение материала по созданию слайд фильмов

###### *Практика*

Создание слайд фильмов «Мультфильм».

*Форма контроля:*

Мультфильм

**4. Итоговое занятие:** защита творческих работ **2(ч)**

*Форма контроля:*

Анимированная презентация

### **1.5 Планируемые результаты обучения по программе**

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения программы дополнительного образования:

***Личностные универсальные учебные действия.***

***Обучающийся научится:***

- проявлять интерес к знаниям в области информатики;
- осознавать важность и значимость данного предмета;
- проводить самооценку на основе критериев успешности деятельности;

***Регулятивные универсальные учебные действия.***

- ставить перед собой учебные задачи, основываясь на уже приобретенных знаниях и на тех знаниях, которые предстоит ещё освоить;
- планировать свои действия;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;

***Познавательные универсальные учебные действия.***

***Обучающийся научится:***

- выбирать и использовать различные детали элементы для решения поставленных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных задач;
- анализировать объекты, выделять главное;

***Коммуникативные универсальные учебные действия***

***Обучающийся научится:***

- ориентироваться в различных источниках информации;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве;
- работать в группе.

**К концу обучения учащиеся будут:**

**Знать:**

- Интерфейс MS PowerPoint.
- Инструменты данной программы.
- Правила создания презентаций в данной программе.



**Уметь:**

- Создавать презентации в программе MS PowerPoint;
- Создавать слайд фильмы в программе;
- Объективно оценивать работу товарищей.

## РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

Месяц	№ занятия	Название темы	Количество часов	
			теория	практика
июнь	1	Вводное занятие. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	1
июнь	2	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	1
июнь	3	Создание слайд фильма «Мультфильм»	1	1
июнь	4	<b>Итоговое занятие</b> защита творческих работ		2
		<b>Итого:</b>	3	5

### 2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

**Материально-техническое обеспечение программы:** кабинет, компьютер, классная доска, учебная мебель (рабочие и вспомогательные столы и стулья), общее освещение;

**Информационное обеспечение:** методические разработки по темам, интернет-источники, опросные и технологические карты.

**Кадровое обеспечение:** учитель информатики и ИКТ, педагог дополнительного образования.

### 2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

**Формы подведения итогов обучения по программе:**

• *тематический контроль:*

- наблюдение (отслеживание формирования умений, навыков и приемов применения практических знаний)

*Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*

- практическая работа

- дискуссия (сочетание методов опроса и собеседования)

- защита творческой работы

- опрос

*Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:*

- готовая работа (презентация)

### 2.4. Оценочные материалы

В процессе обучения осуществляется контроль за уровнем знаний и умений обучающихся. Уровень, знания и умения проверяются посредством выполнения обучающимися практической работы. С каждым ребенком отрабатываются наиболее сложные задания, здесь необходимо внимательное, чуткое и доброе отношение к каждому. Выбирается дифференцированный подход к обучающемуся, все удаchi поощряются, все недочеты тактично и

мягко исправляются. Контролируется качество выполнения практических работ по всем темам.

Подведение итогов осуществляется в форме демонстрации творческих работ на занятиях объединения перед учащимися. Лучшие работы отмечаются грамотами, дипломами, подарками.

## **2.5. Методические материалы**

### *Методы обучения*

- словесный (лекция, объяснение, беседа, дискуссия);
- наглядный (демонстрация готовых презентаций, видеофильмов, фотографий);

### *Методы воспитания:*

- разъяснения
- инструктаж
- стимулирование
- соревнование
- мотивация;

### *Педагогические технологии, используемые на занятиях*

1. *Технология личностно развивающего обучения* – на основе предметных знаний, методических приемов и современных педагогических технологий позволяет на практике

- моделировать и анализировать различные педагогические ситуации;
- воспитывать у обучающихся интерсоциальные свойства личности: гуманность, потребность в познании и труде, ценностное отношение к материальной и духовной культуре, к природе, творческую активность, саморефлексию;
- оказывать помощь обучающимся в поиске и обретении своего индивидуального стиля и темпа учебной деятельности;
- раскрывать и развивать индивидуальные познавательные процессы и интересы обучающихся; развивать их творческие способности.

2. *Дифференцированное обучение* – применяется по отношению к обучающимся с различным уровнем подготовки. Позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

3. *Здоровьесберегающие технологии* - это система мер по охране и укреплению здоровья обучающихся. Цель - обеспечить возможность сохранения здоровья за период обучения, сформировать у обучающихся необходимые знания и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полезные знания в повседневной жизни.

4. *Информационно-коммуникационные технологии* экономят время на занятии, позволяют сделать его интересным. Используются на лекциях, при проведении практической части. Позволяют не только разнообразить традиционные формы обучения, но и решать самые разные задачи: повысить наглядность обучения, обеспечить его дифференциацию, облегчить контроль знаний, повысить интерес к предмету.

5. *Деятельностный подход* отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

6. *Модульное обучение* даёт большие возможности для развития у учащегося самостоятельного достижения познавательных целей или с некоторой помощью педагога.

## **2.6. Литература:**

### **Список литературы для педагога.**

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)
2. *Дмитрий Лазарев* Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2016. — с.142.
3. *Дуг Лоу* Microsoft Office PowerPoint 2007 для "чайников" - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
4. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2012)
5. Сайты в помощь учителю информатики:
  - [www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)
  - [www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)
  - [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)
  - [www.uroki.net](http://www.uroki.net)
  - [www.intel.ru](http://www.intel.ru)

### **Список литературы для обучающихся.**

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html.
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМА-ПРЕСС,2013.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2018.
5. Денисова А. MicrosoftInternetExplorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2010.

**Календарно-тематический план**  
1 год обучения

Месяц	№ занятия	Название темы	Количество часов	
			теория	практика
июнь	1	Вводное занятие. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint. Заполнение слайдов.	1	1
июнь	2	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	1
июнь	3	Создание слайд фильма «Мультфильм»	1	1
июнь	4	<b>Итоговое занятие</b> защита творческих работ		2
		<b>Итого:</b>	3	5