

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №20»

Рекомендована к утверждению
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 20
Протокол №14 от 30.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУ СОШ № 20
Л.Ю.Кочеткова

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Зеленая лаборатория»

Возраст учащихся: 12-13 лет
Срок реализации: 1 месяц

Разработчик:
Попова Татьяна Викторовна,
учитель биологии

Таштагольский муниципальный район
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы	3
1.1 Пояснительная записка	3
1.2 Цель и задачи программы	6
1.3 Учебно-тематический план	7
1.4 Содержание программы	7
1.5 Планируемые результаты обучения	9
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий	10
2.1 Условия реализации программы	10
2.2 Формы аттестации	10
2.3 Методические материалы	10
Литература	12
Приложение 1	13

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зеленая лаборатория» имеет **естественнонаучную направленность**.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Изменения в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ в части определения содержания воспитания в образовательном процессе с 1.09.2020;
- Указа Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- Концепция развития дополнительного образования детей в РФ (Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 № 1726);
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242. «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ» (включая разноуровневые программы);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Региональные и муниципальные документы по ПФДО (Приказ Департамента образования и науки Кемеровской области «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (от 05.05.2019 г. № 740), Распоряжение администрации Киселевского городского округа №191-р от 22.04.19 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании в Киселевском городском округе и др.);
- Устав МБОУ СОШ № 20;

- Положение МБОУ СОШ № 20 «О разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Актуальность программы. Данная программа позволяет удовлетворить познавательные интересы учащихся в сфере биологии, экологии и цветоводства, способствует формированию коммуникативных качеств личности школьников, развитию их творческих способностей.

Отличительные особенности программы. Данная образовательная программа имеет естественнонаучную направленность с элементами художественно-эстетической направленностей.

Программа предполагает формирование устойчивого интереса к миру растений. Практические занятия тесно связаны с теорией и способствуют расширению знаний о растениях, развивают творческие способности учащихся.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 12-13 лет, интересующихся химией.

Объем программы

Общий объем часов – 8 часов.

Срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 месяц.

Формы обучения и виды занятий:

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в помещении образовательной организации, группа учащихся работает под руководством педагога. Программа реализуется в объединении по интересам с постоянным составом. Наполняемость учебных групп от 8 до 10 человек.

Занятия проводятся по группам, в необходимых случаях занятия проводятся по подгруппам. Основной вид занятий по данной общеобразовательной программе является учебное занятие с учебной группой. Другими видами занятий являются: беседа, практические занятия, защита проекта, презентация.

Уровень программы стартовый.

Режим занятий

Срок обучения	Продолжительность занятия	Периодичность в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в период
1 месяц	2 часа	1 раз	2 часа	8 часов

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: создать условия для усвоения учащимися знаний о растениях как об отдельно взятом организме и как части живой природы.

Задачи программы:

Обучающая:

- дать представление об основных понятиях;
- обучить основам практической биологии;

Развивающая:

- развить наблюдательность и исследовательский интерес к природным явлениям;
- сформировать и развить положительную мотивацию к дальнейшему изучению естественных наук;
- развить познавательную и творческую активность;
- развить эстетическое восприятие структуры, формул химических элементов, результата собственной деятельности.

Воспитательная:

- воспитывать чувство коллективизма;
- воспитывать правильный подход к организации своего досуга;

1.3 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Растение – живой организм! Лабораторная работа «Рассматривание под микроскопом клеток кожицы лука, традесканции».	2	1	1	опрос
2	Отличительные особенности растительного организма. Лабораторная работа. «Распознавание органов цветкового растения (побега, частей побега)».	2	1	1	мини проект
3	Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения. Лабораторная работа «Свет – необходимое условие для фотосинтеза»	2	1	1	викторина
4	Итоговое занятие	2		2	
	ИТОГО по программе:	8	3	5	-

1.4 Содержание программы

1. Растение – живой организм! Лабораторная работа «Рассматривание под микроскопом клеток кожицы лука, традесканции». (2ч)

Теория

Изучение общих вопросов о растительном организме. Техника безопасности. Знакомство с группой. Правила поведения в лаборатории.

Практика

Техника безопасности в работе с микроскопом.

2. Отличительные особенности растительного организма. Лабораторная работа. «Распознавание органов цветкового растения (побега, частей побега)». (2ч)

Теория

Изучение отличительных особенностей растительного организма.

Практика

Знакомство с коллекцией гербария. Зарисовка органов цветкового растения.

3. Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения. Лабораторная работа «Свет – необходимое условие для фотосинтеза». (2ч)

Теория

Знакомство с явлением фотосинтеза, как величайшей тайне зеленого растения.

Практика

Проведение простейших опытов.

4. Итоговое занятие: защита творческих работ

Способы представления работы: презентация, слайд-шоу, буклеты и т.д.

Практика. Защита творческих работ

1.5 Планируемые результаты обучения по программе

Программа обеспечивает достижение следующих результатов освоения программы дополнительного образования:

Личностные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- проявлять интерес к знаниям в области биологии;
- осознавать важность и значимость данного предмета;
- проводить самооценку на основе критериев успешности деятельности;

Регулятивные универсальные учебные действия.

- ставить перед собой учебные задачи, основываясь на уже приобретенных знаниях и на тех знаниях, которые предстоит ещё освоить;
- планировать свои действия;
- осуществлять пошаговый и итоговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку педагога;
- различать способ и результат действия;
- оценивать свои действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учёта сделанных ошибок;

Познавательные универсальные учебные действия.

Обучающийся научится:

- выбирать и использовать различные детали элементы для решения поставленных задач и представления их результатов;
- ориентироваться на разные способы решения познавательных задач;
- анализировать объекты, выделять главное;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в различных источниках информации;
- учитывать различные точки зрения;
- формировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации разных позиций в сотрудничестве;
- работать в группе.

К концу обучения учащиеся будут:

Знать:

- отличительные особенности растительного организма;
- роль растений в природе и в жизни человека;
- строение и основные процессы жизнедеятельности растений;

Уметь:

- объяснять особенности растительного организма;
- объяснять роль растений в природе и жизни человека;
- различать и описывать органы растений;

РАЗДЕЛ 2 КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое обеспечение программы

- кабинет, компьютер, классная доска, учебная мебель (рабочие и вспомогательные столы и стулья), общее освещение;
- перечень наглядного и информационного материала:
 - гербарий;
 - растения;
 - микроскоп.

Информационное обеспечение: методические разработки по всем темам, сценарии проведения мероприятий, интернет-источники, схемы, опросные и технологические карты.

2.2 ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы подведения итогов обучения по программе:

- *текущий контроль* (оценка активности при обсуждении проблемных вопросов, результатов самоподготовки);
 - *тематический контроль:*
 - наблюдение (отслеживание формирования умений, навыков и приемов применения практических знаний)
- Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:*
- лабораторная работа

2.3. Оценочные материалы

При определении уровня освоения учащимися программы «Зеленая лаборатория» используется итоговая аттестация в виде презентации, творческой работы, проекта и оценивается 10-ти балльной системой оценки:
- минимальный уровень 5 баллов - средний уровень- 6-8 баллов, максимальный уровень – 9-10 баллов.

2.3 МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Уровень деятельности учащихся:

- **объяснительно-иллюстративный** – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- **репродуктивный** – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- **проектный** – участие детей в поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом
- **исследовательский** – самостоятельная творческая работа

Форма организации учащихся на занятии:

- фронтально-индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Уровень деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию
- репродуктивный – дети воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности
- частично-поисковый – участие детей в поиске решения поставленной задачи совместно с педагогом
- исследовательский – самостоятельная творческая работа.

Виды занятий:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- выставка;
- творческий проект;
- соревнования, демонстрация моделей;
- работа с литературой, чертежами, схемами;

Результативность освоения конкретных тем: отслеживается с помощью текущего контроля: опрос, тестирование, викторина. Развитие личностных качеств учащихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед, конкретных заданий и других мероприятий.

В результате освоения данной программы, у учащихся сформируются целый комплекс качеств творческой личности:

- умственная активность;
- стремление добывать знания и формировать умения для выполнения практической работы;
- самостоятельность в решении поставленной задачи;
- трудолюбие;
- изобретательность.

Литература:

Список литературы для педагога.

1. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С.. Биология: Растения. Бактерии. Грибы. Пищайники. 6 класс. Методическое пособие для учителя.- М.: Вентана-Граф, 2005;
2. Мирзоев С.С. Активизация познавательного интереса учащихся // Биология в школе, 2007. №6
3. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. М.: 1998.
4. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий, т.1. М.: НИИ школьных технологий, 2006.
5. Тушина И.А. Использование компьютерных технологий в обучении биологии // Первое сентября. Биология, 2003, №27-28.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарно-тематический план

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Растение – живой организм! Лабораторная работа «Рассматривание под микроскопом клеток кожицы лука, традесканции».	2	1	1	опрос
2	Отличительные особенности растительного организма. Лабораторная работа. «Распознавание органов цветкового растения (побега, частей побега)».	2	1	1	мини проект
3	Фотосинтез, или величайшая тайна зеленого растения. Лабораторная работа «Свет – необходимое условие для фотосинтеза»	2	1	1	викторина
4	Итоговое занятие	2		2	
	ИТОГО по программе:	8	3	5	-